

## INVESTIGADORES Y CAPÍTULOS DE LIBROS PUBLICADOS

Etiquetas de fila:

- ✓ Nombre completo
- ✓ Capítulos publicados

### Alejandro Martínez Canales

En dictaminación:

“Escolarización de menores indígenas en el área metropolitana de Monterrey: entre el multiculturalismo y el discurso de la interculturalidad”. Libro colectivo Entre el canon y la herejía: lecturas del pasado colonial y del presente nacional. Coedición de El Colegio de Michoacán y el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

2013 “Necesidad laboral y desplazamiento cultural: los avatares de la educación intercultural y bilingüe en una zona indígena veracruzana”. En: Construyendo Interculturalidad en Veracruz: Miradas, experiencias y retos; Gerardo Alatorre Frenk & Yolanda Jiménez Naranjo (Coords.), ISBN: 978-607-502-275-8. Editorial de la Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., pp. 111-127.

2011 (digital) “Elementos precursores de un proceso intercultural en constante transformación: avances y pendientes tras una generación de egresados en la sede Tequila”. En: Evaluación del primer proceso de titulación de la orientación de Comunicación en la Licenciatura de Gestión Intercultural para el Desarrollo. Colección Parcela Digital, pp. 65-80; Departamento de Comunicación, Dirección de la Universidad Veracruzana Intercultural; Universidad Veracruzana.

URL: <http://www.uv.mx/bbuvi/Parcela%2001-2011.pdf>

2009. "La UVI y su relación con las comunidades de las Grandes Montañas: apenas tomando camino, apenas conociendo los obstáculos". En: Un modelo

educativo para la diversidad. La experiencia de la Universidad Veracruzana Intercultural; Gerardo Alatorre Frenk (coord.). Cuadernos Interculturales. Editorial de la Universidad Veracruzana y UV Intercultural, ISBN978-607-7605-58-4. Xalapa, Ver., pp. 173-182.

### **Amalia Patricia Cobos Campos**

- Cobos Campos Amalia Patricia, "Eficacia y repercusiones de la jurisprudencia de la Corte Interamericana de derechos humanos en la construcción de los derechos humanos en Latinoamérica", (capítulo de libro) en: AAVV, Reflexiones sobre los derechos humanos y el control de convencionalidad, Supremo Tribunal de Justicia del Estado de Chihuahua/Colegio San Felipe el Real de Doctores en Derecho A.C., Chihuahua, 2014
- Cobos Campos Amalia Patricia, "El fortalecimiento de la investigación jurídica en las instituciones de educación superior en México", (capítulo de libro) en: Santillán Campos, Francisco (Coord.) Investigación, aplicación y tendencias educativas en instituciones de educación superior en Iberoamérica, Umbral/Conacyt/Menon, México, 2014.
- "Al encuentro de una salvaguarda jurídica equitativa en materia de migración y género", en: Género, derechos y desarrollo humano", Santillán Campos, Francisco (Coord.), CONACYT/MENON/Umbral, México, 2013.
- Cobos Campos Amalia Patricia et al, "Los retos de la enseñanza del derecho en el modelo educativo basado en competencias" en: Carrasco Fernández, Felipe Miguel (Coord.), Docencia Jurídica, Instituto Panamericano de Posgrado/Popocatépetl Editores, Puebla, México, 2013.
- Cobos Campos Amalia Patricia et al "La literatura, el teatro, la música y el cine, aplicados a la enseñanza del derecho", en: Santillán Campos, Francisco (Coord.), Los cuerpos académicos en Iberoamérica: Gestión y desarrollo, Cenid/CONACYT/MENON/UMBRAL, México, 2013.
- Cobos Campos Amalia Patricia, "Pruebas Periciales Genéticas y Derechos Humanos", (Capítulo de libro) en: Derecho Probatorio Contemporáneo (libro), Bustamante Rúa, Mónica María (Coord.) Universidad de Medellín, Colombia, 2012

### **Anne Julia Köster**

Anne Köster (en proceso de publicación): Die politische und soziale Partizipation der indigenen Bevölkerung Mexikos. En: Günther Maihold (Ed.): Mexiko - Politik, Wirtschaft und Gesellschaft. VS Verlag, Wiesbaden.

Anne Köster (en proceso de publicación): Braucht Mexiko eine weitere Dezentralisierung der Bildungspolitik? Eine Analyse am Beispiel des Bildungsprogrammes "Educación sin fronteras". En: Günther Maihold (Ed.): Mexiko - Politik, Wirtschaft und Gesellschaft. VS Verlag, Wiesbaden.

**Aurelio López López**

"TICs para mantener vivas nuestras lenguas indígenas", Aurelio López López, en Sistema de Centros Públicos Conacyt. Libro del Año 2012, Blog Con-Ciencia, El Universal, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, México D.F. ISBN 978-968-6162-60-8 pp. 41-42.

**Beatriz Cadena Hernández**

"La Universidad Intercultural de los Pueblos del Sur. Una aproximación a la sistematización de la experiencia pedagógica y su sentido alternativo"

**Carlos Raúl Gerardo Santibáñez Andonegu**

"La incomunicación en dos obras hispanoamericanas", Revista Cuadernos Americanos, 1984.

**Cristian López Raventós**

Méndez, A. M. y López, C. (2011). "A manera de introducción, un breve viaje por la infancia, las miradas y la escritura", en Orozco, M., Méndez, A. M., Cantoral, A. y López, C. "El México que yo vivo". Miradas y lecturas entorno a los dibujos infantiles. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo / Comisión Estatal de los Derechos Humanos Michoacán. ISBN: 978-607-424-206-5.

**Cristina Verónica Masferrer León**

Masferrer León, Cristina V., "Racismo, ignorancia y olvido. La esclavitud y las personas de origen africano en la educación primaria y secundaria de México", en: Jesús Serna y Fernando Cruz (comps.), Afroindoamérica. Resistencia, visibilidad y respeto a la diferencia, México, UNAM, 2014, pp. 141-158

Velázquez, María Elisa y Cristina Verónica Masferrer León, "Problems and Challenges in Teaching the History of African Cultures, the Transatlantic Slave Trade and Slavery: Experiences in Mexico", en: Lovejoy Paul y Benjamin Bowser (eds.), The transatlantic Slave Trade and Slavery. New directions and learning, Africa World Press, Nueva Jersey, 2013, pp. 75-90.

Masferrer León, Cristina Verónica, "Familias esclavizadas. Identidad, matrimonio y niñez de los africanos en la ciudad de México", en: Martha Luz Machado Caicedo (ed. y comp.) La diáspora africana. Un legado de resistencia y emancipación, NiNsee, FUCLA, Universidad del Valle, Cali, Colombia, 2012,

pp. 335-360

Masferrer León, Cristina Verónica, “Niños esclavos de origen africano en la capital novohispana (siglo XVII)”, en: María Elisa Velázquez Gutiérrez (coord.) Debates históricos contemporáneos: africanos afrodescendientes en México y Centroamérica, Serie Africanías, INAH, México, 2011, pp. 195-242

Masferrer León, Cristina Verónica, “Hijos, huérfanos y expósitos. Un recorrido por la niñez de la época colonial novohispana”, en: Lourdes Márquez Morfín (coord.), Los niños, actores sociales ignorados. Levantando el velo, una mirada al pasado, Escuela Nacional de Antropología e Historia/ PROMEP, Conaculta, México, 2010, pp.305-323

Masferrer León, Cristina Verónica, “Agua de blancos: bautismo de negros. Las actas bautismales de negros y castas del Sagrario Metropolitano de la Ciudad de México (1603-1625)”, en: Doris Bieñko de Peralta y Berenise Bravo Rubio (coords.), De sendas, brechas y atajos. Contexto y crítica de las fuentes eclesíásticas, Escuela Nacional de Antropología e Historia/ PROMEP, México, 2008, pp. 197-209

### **Dulce Angélica Gómez Navarro**

“Profesionistas Emergentes: gestores y gestoras para el desarrollo en el Sur de Veracruz”, en Pérez Ruiz, Maya Lorena, Ruiz, Verónica y Velasco, Saúl (coords.) (2015). Interculturalidad(es) Jóvenes Indígenas: educación y migración. Universidad Pedagógica Nacional (UPN): México, D.F. (Pp 137-168).

“La construcción del habitus y ethos profesional de las/los estudiantes y egresados de la UVI, Sede Selvas” en Alatorre, Gerardo y Jiménez Yolanda (coord.) (2013). Construyendo interculturalidad en Veracruz. Miradas, experiencias y retos. Universidad Veracruzana: Xalapa, Veracruz. (Pp 105-124).

### **Edilma de Jesús Desiderio**

2013; The Berne initiative: Deficiencias y conflictos en la gestión migratoria. El caso del tránsito irregular de brasileños por México, Migraciones Globales. Experiencias regionales y enseñanza para México Ismael García Castro y Alex Munguía Salazar (Coordinadores), Jorale Editores y UAS, Vol. 1, Págs. 437,

2012; O grupo de mulheres no coletivo da migração de trânsito na fronteira sul do México com Guatemala. Uma reflexão desde a geografia do gênero , migração e globalização: Um olhar interdisciplinar, ISBN: 978-85-8042-294-8 Gloria María Santiago Pereira, José de Rimabamar Sousa Pereira, Editora CRV Brasil, Vol. 1, Págs. 492,

2011; La inserción del grupo de mujeres migrantes. Una perspectiva de género en el proceso migración de tránsito en la frontera sur de México con Guatemala, Integración Geoestratégica, Seguridad, Frontera y Migración en América Latina. ISBN: 978-9978-980-38-5 Juan Manuel Sandoval, Raquel Álvarez, Luis Ángel Saavedra, INREDH, FLACSO, UNIV Los Andes, Vol. 1, Págs. 390,

---

---

**Erick Huerta Velázquez**

Marco legal para el Conocimiento Tradicional sobre la Biodiversidad, 2o Estudio de País, Capital Natural de México 2008, Conabio

---

**Esteban Krotz**

Krotz, Esteban

"Das hegemonische Modell wissenschaftlichen Wissens: Zu Situation, Folgen und Alternativen aus der Sicht einer Anthropologie des Südens".

En: Raúl Fornet-Betancourt, ed., *Gerechtigkeit, Erkenntnis und Spiritualität. Justice, Knowledge and Spirituality. Justicia, Conocimiento y Espiritualidad*, pp. 79-90. *Dokumentation des XVII. Internationalen Seminars des Dialogprogramms Nord-Süd (Denktraditionen im Dialog: Studien zur Befreiung und Interkulturalität. 38)*, Wissenschaftsverlag Mainz, Aquisgrán (Aachen). 2014.

---

**Estuardo Lara Ponce**

2015 ; Uso de plantas medicinales en comunidades mayo yoreme de los municipios Del Fuerte y Ahome, Sinaloa, *Desafíos éticos de la diversidad cultural para una ciudadanía de calidad* Mónica Gómez Salazar y Rogelio Laguna, Athena, Vol. 1, Págs. 23, León Olive, Raúl Alcalá Campos, Carmen Gómez M., Eduardo M. González, Rogelio Laguna, Mario Alberto Escalante, Estuardo Lara P., Adalberto de Hoyos, Luis Pla Vargas y Catalina García.

2015 ; Sistema de producción de maíz por los mayos en Jahuara ii, El Fuerte, Sinaloa, *Estudios y Propuestas para el Medio Rural* Elvia Rodriguez, Rosa Martinez, Gustavo Rojo, Benito Ramirez, UAIM-Colegio de Postgraduados, Vol. X, Págs. 18, José Luis Valdés Vega, Estuardo Lara Ponce y Rosalba Trinidad Chávez Moreno.

2013 ; El modelo agroecológico maya itzá y sus bases estratégicas, *Estudios y Propuestas para el Medio Rural* R. Martínez., G. E. Rojo M., Benito R. y J. Juárez (Coords.), UAIM-Colegio de Postgraduados, Vol. VIII, Págs. 30, Estuardo Lara Ponce, Laura Caso Barrera, Mario Aliphath Fernández y Benito Ramírez Valverde.

2012 ; Abundancia, diversidad y uso de hábitat de aves rapaces diurnas en el norte de Sinaloa, *Recursos Naturales y Contaminación Ambiental* Rosa Martínez, Benito Ramírez , Gustavo Rojo (Coords.), UAIM, Vol. 1, Págs. 18, Salvador Medina Torres, Gustavo Rojo M., Rosa Martínez R., Hugo Piña Ruíz y Estuardo Lara Ponce.

2012 ; Aprovechamiento de orégano silvestre (*lippia spp*) en el municipio de El Fuerte, Sinaloa, *Recursos Naturales y Sistemas Productivos* ROSA MTNZ., Ma.Carmen Mtnz., Gustavo Rojo (Coords.), UAIM/U DE O, Vol. 1, Págs. 17, Norma Alicia García Valenzuela, Rosa Martínez, Ruíz, Salvador

Medina Torres y Estuardo Lara Ponce.

2012 ; Sistema de información geográfica regional de poblados maya itzá en El Petén Central, Guatemala, Estudios y Propuestas Para el medio rural R. Martínez R., G.Rojo M., B. Ramírez V. Y P. Juárez S., UAIM-Colegio de Postgraduados, Vol. IX, Págs. 38, Lara Ponce Estuardo, Caso Barrera Laura, Aliphath Fernández Mario

2012 ; La reserva bioitzá: una estrategia de conservación y desarrollo local de los Itzaes del Petén, Guatemala, Desarrollo Local y Empresa Ma. L. Cárcamo, Ma. Luz Martín, Alejandro Ortega (Coords.), Universidad de Guanajuato, Vol. 1, Págs. 25, Estuardo Lara Ponce, Laura Caso Barrera, Mario Aliphath Fernandez y Benito Ramírez Valverde

### **Gialuanna Enkra Ayora Vázquez**

Jiménes Naranjo, Y.; Ayora, G. y Kreisel, M. (2013) "Capítulo 14. Enseñanzas y Aprendizajes Socioculturales y su articulación curricular." En: Bertely Busquets, M.; Dietz, G. y Díaz Tepepa, G. Multiculturalismo y Educación. 2002-2011. México: COMIE.

### **Gunther Dietz**

2008 ¿Interculturalizando la educación superior desde la antropología? Un estudio de caso mexicano. En: Mercedes Jabardo, Pilar Monreal & Pablo Palenzuela (coords.): Antropología de orientación pública: visibilización y compromiso de la antropología, pp. 93-111. Donostia: Ankulegi Antropologia Elkarte

2008 El discurso intercultural ante el paradigma de la diversidad: estructuraciones subyacentes y migraciones discursivas del multiculturalismo contemporáneo (co-autora: Laura Selene Mateos Cortés). En: Santiago Bastos (ed.): Multiculturalismo y futuro en Guatemala, pp. 23-54. Guatemala: FLACSO – OXFAM

2009 El discurso intercultural como fenómeno transnacional: migraciones discursivas y estructuraciones subyacentes de la educación intercultural (co-autora: Laura Selene Mateos Cortés). En: Patricia Medina Melgarejo (ed.): Educación intercultural en América Latina: memorias, horizontes históricos y disyuntivas políticas, pp. 93-113. México: Plaza y Valdés & Universidad Pedagógica Nacional

2009 El paradigma de la diversidad: tesis para el debate educativo. En: COMIE (ed.): IX Congreso Nacional de Investigación Educativa: Conferencias Magistrales, pp. 297-347. México, D.F.: Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C.

2009 Towards an Ethnographic Methodology in Intercultural Education. En: Ina ter Avest, Dan-Paul Jozsa, Thorsten Knauth, Javier Rosón & Geir Skeie (eds.):

Dialogue and Conflict on Religion: studies of classroom interaction in European countries, pp. 276-308. Münster – New York: Waxmann

2009 La experiencia de la Universidad Veracruzana Intercultural. En: Daniel Mato (coord.): Diversidad Cultural e Interculturalidad en Educación Superior: experiencias en América Latina, pp. 451-465. Xalapa, Ver.: Editorial de la Universidad Veracruzana & Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe [segunda edición]

2009 “Desencuentros’, ‘encontronazos’ y ‘re-encuentros’: movimientos indígenas y organizaciones no-gubernamentales en México” [reprint]. En: Julián López García & Manuel Gutiérrez Estévez (eds.): América Indígena ante el Siglo XXI, pp. 345- 371. Madrid: Siglo XXI de España Editores & Fundación Carolina

2009 Intercultural Discourse Faced with the Paradigm of Diversity (co-autora: Laura Selene Mateos Cortés). En: Teresa Aguado Odina & Margarita del Olmo (eds.): Intercultural Education: perspectives and proposals, pp. 45-65. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia

2009 La etnificación del Islam en contextos de pluralización religiosa: dinámica e impacto emergente de comunidades etnorreligiosas en el barrio del Albayzín, Granada (España) (co-autor: F. Javier Rosón Lorente). En: Olga Odgers Ortiz y Juan Carlos Ruiz Guadalajara (coord.): Migración y creencias: pensar las religiones en tiempo de movilidad, pp. 161-180. México: Miguel Ángel Porrúa – COLEF - COLSAN

2009 Dialogische Lernprozesse – dialogische Forschungsprozesse: Konsequenzen für die Verständigung zwischen Menschen verschiedener Kulturen und Religionen. En: Wolfram Weisse (ed.): Interreligiöser Dialog in Schule und Gesellschaft: Ergebnisse des europäischen Grossforschungsprojektes REDCo und Perspektiven des Interdisziplinären Zentrums Weltreligionen im Dialog, pp. 21-27. Hamburg: Universität Hamburg, Interdisziplinäres Zentrum Weltreligionen im Dialog cf. [http://www.zwid.uni-hamburg.de/cosmea/core/corebase/mediabase/awr/Dokumente/Dokumentationen/Dokumentation1\\_ZWiD.pdf](http://www.zwid.uni-hamburg.de/cosmea/core/corebase/mediabase/awr/Dokumente/Dokumentationen/Dokumentation1_ZWiD.pdf)

2010 Zwischen Indigenismo und Zapatismo: Ein Jahrhundert Indianerpolitik und indianische Bewegungen in Mexiko. En: Lars Frühsorge, Armin Hinz, Annette Kern & Ulrich Wölfel (eds.): Götter, Gräber und Globalisierung - Indianisches Leben in Mesoamerika: 40 Jahre Alt- und Mesoamerikanistik an der Universität Hamburg, pp. 231-284. Hamburg: Verlag Dr. Kovač

2010 Ethnographic Methodology in Intercultural Education: an appraisal of Ingrid Gogolin’s contributions. En: Marianne Krüger-Potratz, Ursula Neumann, Hans H. Reich (eds.): Bei Vielfalt Chancengleichheit: Interkulturelle Pädagogik und Durchgängige Sprachbildung, pp. 127-137. Münster & New York: Waxmann

2010 Politization of Comunalidad and the Demand for Autonomy. En: L. Meyer & B. Maldonado (eds.): New World of Indigenous Resistance: Noam Chomsky and Voices from North, South & Central America, pp. 191-197. San Francisco CA: City Lights Publisher

2011 Comunalidad e interculturalidad: por un diálogo inter-actoral entre movimiento indígena y escuela pública. En: L.M. Meyer & B. Maldonado A. (eds.): Comunalidad, educación y Resistencia indígena en la era global: un diálogo entre Noam Chomsky y 20 líderes indígenas e intelectuales del continente

- americano, pp. 147-158. Oaxaca, Oax.: Colegio Superior para la Educación Integral Intercultural de Oaxaca (CSEIIO)
- 2011 Ethnicized Inter-Religious Conflicts in Contemporary Granada, Spain (co-autor: F. Javier Rosón Lorente). En: Maria Kousis, Tom Selwyn & David Clark (eds.): *Contested Mediterranean Spaces: ethnographic essays in honour of Charles Tilly*, pp. 223-239. Oxford & New York: Berghahn Books
- 2011 La Educación Superior Intercultural ante la diversidad cultural en México: una mirada etnográfica al caso veracruzano. En: Sylvie Didou Aupetit & Eduardo Remedi Allione (coords.): *Educación superior de carácter étnico en México: pendientes para la reflexión*, pp. 187-222. México: Senado de la República & IPN-CINVESTAV
- 2011 Interkulturelle Dimensionen der Bildungspraxis: institutionelle Strukturen und Modelle im internationalen Vergleich. En: Ursula Neumann & Jens Schneider (eds.): *Schule mit Migrationshintergrund*, pp. 102-111. Münster – New York – München – Berlin: Waxmann
- 2011 Multiculturalism and Intercultural Education Facing the Anthropology of Education (co-autora: Laura Selene Mateos Cortés). En: Bradley A.U. Levinson & Mica Pollack (eds.): *A Companion to the Anthropology of Education*, pp. 495-516. Oxford: Wiley-Blackwell
- 2012 Intercultural Universities in Mexico. En: James Banks (ed.): *Encyclopedia of Diversity in Education*, vol. 3, pp. 1480-1484. Los Angeles, CA: SAGE Publications
- 2012 Multicultural Education in Mexico. En: James Banks (ed.): *Encyclopedia of Diversity in Education*, vol. 3, pp. 1484-1488. Los Angeles, CA: SAGE Publications
- 2012 Multicultural and Intercultural Education Today: finding a common 'topos' in the discourse and promoting the dialogue between continents and disciplines (co-autora: Nektaria Palaiologou). En: Nektaria Palaiologou & Gunther Dietz (eds.): *Mapping the Broad Field of Intercultural and Multicultural Education Worldwide: towards the construction of a new citizen*, pp. 1-19. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing
- 2012 From Diversity Management to a Dialogue of Knowledge? Inter-cultural, inter-lingual and inter-actor processes in a Mexican project of alternative higher education (co-autoras: R. Guadalupe Mendoza Zuany & Laura Selene Mateos Cortés). En: Nektaria Palaiologou & Gunther Dietz (eds.): *Mapping the Broad Field of Intercultural and Multicultural Education Worldwide: towards the construction of a new citizen*, pp. 176-193. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing
- 2012 A New Era for Intercultural/ Multicultural Education: Towards the Construction of a New Citizen (co-autora: Nektaria Palaiologou). En: Nektaria Palaiologou & Gunther Dietz (eds.): *Mapping the Broad Field of Intercultural and Multicultural Education Worldwide: towards the construction of a new citizen*, pp. 520-530. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing
- 2012 Una década de educación intercultural: debates entre empoderamiento indígena y transversalización de la diversidad (co-autora: Laura Selene Mateos



- Cortés). En: Salvador Martí i Puig (ed.): ¿Adónde chingados va México? Un análisis político y socioeconómico de dos sexenios (2000-2012), pp. 229-249. Madrid: Los Libros de la Catarata
- 2012 The Challenge of Double Reflexivity: ethnographic methodology in intercultural education. En: Ina ter Avest (ed.): On the Edge: (auto) biography and pedagogical theories on religious education, pp. 23-35. Rotterdam & Boston, MA: Sense Publishers
- 2013 Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno: hacia una gramática de la diversidad. En: Bruno Baronnet & Medardo Tapia Uribe (coords.): Educación e interculturalidad: política y políticas, pp. 177-199. Cuernavaca, Mor.: UNAM-CRIM
- 2013 Diversidad e interculturalidad en la educación superior convencional (co-autoras: Laura Selene Mateos Cortés, R. Guadalupe Mendoza Zuany). En: María Bertely Busquets, Gunther Dietz & Guadalupe Díaz Tepepa (coords.): Multiculturalismo y educación 2002-2011, pp. 307-347. México, D.F.: Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) & ANUIES
- 2013 Universidades Interculturales en México (co-autora: Laura Selene Mateos Cortés). En: María Bertely Busquets, Gunther Dietz & Guadalupe Díaz Tepepa (coords.): Multiculturalismo y educación 2002-2011, pp. 349-381. México, D.F.: Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) & ANUIES
- 2013 Los Estudios Interculturales ante el Diálogo de Saberes en México (co-autor: Arturo Argueta Villamar). En: Gerardo Alatorre Frenk & Yolanda Jiménez Naranjo (coords.): Construyendo interculturalidad en Veracruz: miradas, experiencias y retos, pp. 39-54. Xalapa, Ver.: Editorial de la Universidad Veracruzana
- 2013 El enfoque intercultural en la educación superior mexicana: Reflexiones y propuestas conceptuales. En: Ma. de Lourdes Casillas Muñoz & Laura Santini Villar (eds.): Reflexiones y experiencias sobre educación superior intercultural en América Latina y el Caribe: tercer encuentro regional, pp. 297-313. México: SEP-CGEIB
- 2014 Diversidad e interculturalidad en la universidad: logros y desafíos desde el contexto mexicano. En: Juan Ansion & Ana María Villacorta (eds.): Qawastin ruwastin / Viendo y haciendo: encuentros entre sujetos del conocimiento en la universidad, pp. 71-91. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú & Red de Investigación y Documentación sobre Educación Intercultural (RIDEI)
- 2014 Las universidades interculturales en México: un balance bibliográfico (co-autora: Laura Selene Mateos Cortés). En: Salvador Martí i Puig & Gunther Dietz (eds.): Empoderamiento y educación superior en contextos interculturales en México, pp. 41-62. Barcelona: Edicions Bellaterra
- 2014 La Universidad Veracruzana Intercultural (UVI): una mirada desde su acompañamiento etnográfico (co-autora: Laura Selene Mateos Cortés). En: Salvador Martí i Puig & Gunther Dietz (eds.): Empoderamiento y educación superior en contextos interculturales en México, pp. 79-94. Barcelona:

Edicions Bellaterra

2014 Reflexividad, interpretación y colaboración en etnografía: un ejemplo desde la antropología de la educación (co-autora: Aurora Álvarez Veinguer). En: Cristina Oehmichen Bazán (eds.): La etnografía y el trabajo de campo en las ciencias sociales, pp. 55-89. México, D.F.: UNAM, Instituto de Investigaciones Antropológicas

2015 Doubly Reflexive Ethnography for Collaborative Research in Mexico. En: Paul Smeyers, David Bridges, Nicholas C. Burbules & Morwenna Griffiths (eds.): International Handbook of Interpretation in Educational Research, part 1, pp. 653-675. Dordrecht, Heidelberg, New York & London: Springer

### **Hortensia Beatriz Vera López**

(2015) in collaboration with Marina Orsini-Jones, Elwyn Lloyd, Zoe Gazeley and Gwenola Bescond. Student-driven intercultural awareness raising with MexCo: agency, autonomy and threshold concepts in a telecollaborative project between the UK and Mexico. Tcherepashenets, Nataly (Ed.) Globalizing On-line: Telecollaboration, Internationalization, and Social Justice. Pp. 201-234. Telecollaboration in Education Series Volume 4. Peter Lang: Bern, Berlin, Bruxelles, Frankfurt am Main, New York, Oxford, Wien.  
Print: ISBN 978-3-0343-1520-3; eBook: ISBN 978-3-0351-0810-1

### **Iván Abraham Romero Redondo**

Autor del artículo: "Los nahuas de la Sierra de Zongolica: notas de una diáspora posmesoamericana", en Memoria del segundo Encuentro de investigadores del Centro INAH Veracruz. Colección científica. INAH. México. 2010.

Entre el sueño americano y la pesadilla mexicana. Migrantes centroamericanos en Veracruz, artículo publicado en el boletín informativo de los investigadores del Instituto Nacional de Antropología e Historia "Diario de Campo". No. 86. México. Julio 2006.

Los Nahuas de la Región Zongolica-Tehuacan-Teotitlán. (2007) Monografía de carácter etnográfico coordinada por la Comisión Nacional de los Desarrollo de los Pueblos Indígenas (antes I.N.I.), en proceso de edición.

El mito de la "Madre Tierra" entre los nahuas de Zongolica (2005) Publicado en el boletín informativo de los investigadores del Instituto Nacional de Antropología e Historia "Diario de Campo".

Efectos culturales de la migración indígena en Veracruz. (2005). Enrique Hugo García Valencia (autor y coord.), Iván A. Romero Redondo en coautoría con

Pablo Valderrama, Claudia Tomic, Sandra León, Eric Alf Castillo, Elizabeth Peralta. Instituto Nacional de Antropología e Historia.

Reporte interno para la dirección del centro INAH Veracruz, en torno a la destrucción y saqueo del complejo arquitectónico de la comunidad de Sierra de Agua, Tecamalucan, Municipio de Acultzingo. (Oct., 2004).

Entre los límites del Estado y el contrapoder: El secuestro del cacique de la sierra de Zongolica. (2003). Artículo elaborado para la revista. "Fundamentos". Director: Alfredo Valenzuela Calderon. Xalapa, Veracruz.

Los nahuas trashumantes de la sierra de Zongolica. Notas de una diáspora intercultural. (2006) Próximo a publicarse. Benigno Casas, editor.

Etnografía de una detención. (2003) Reporte de trabajo para la Coordinación Nacional de Antropología, del Instituto Nacional de Antropología e Historia.

### **Jessica Badillo Guzmán**

Badillo, J. y Didou, S. (2015). La colaboración científica entre Francia y México, desde la perspectiva de los investigadores franceses: aproximaciones preliminares. En Didou S. y Renauld, P. (Coords.) (2015). Circulación internacional de los conocimientos: Miradas cruzadas sobre la dinámica Norte-Sur. México: UNESCO-IESALC, Fundación Ford, OBSMAC.

Casillas, M. A. y Badillo, J. (2015) "¿Hacia dónde van los estudios sobre trayectorias escolares en la educación superior? Reflexiones Finales. En Ortega, J. C., López, R. y Alarcón, E. (Coords.) Trayectorias escolares en educación superior: Propuesta metodológica y experiencias en México. México: Universidad Veracruzana. (ISBN en trámite).

Didou S. (Coord.), Góngora E. M., Durand, J. P., Badillo, J, Pineda Y. (2013). "Políticas de Ciencia y Tecnología, 2002-2012: ¿un tema emergente para la investigación educativa en México?". En Consejo Mexicano de Investigación Educativa (2013). Estados del Conocimiento 2002-2012. México: COMIE.

Casillas, M. A., Badillo, J y V. Ortiz (2012) "Los estudiantes indígenas de la Universidad Veracruzana: procesos de construcción identitaria". En Pflieger, Steffen y Steffen (Coords.) Alteridad y aliedad. La construcción de la identidad con el otro y frente al otro. México: UNAM. Publicado en 2012. Págs. 125-145. ISBN: 978-607-02-3317-3

Badillo, J (2012) "Balance de las políticas educativas dirigidas a la población indígena 2005-2010". En Olvera, Alberto J., Zavaleta Alfredo y Víctor Andrade (Coords.) Veracruz en crisis. Vol. II Salud, educación y deterioro ambiental. México: Universidad Veracruzana. Págs. 16-38. ISBN del libro: 978-607-502-178-2. ISBN del Volumen II: 978-607-502-179-9

Casillas, M. A., Badillo J. y V. Ortiz (2011) "Los estudiantes indígenas de la Universidad Veracruzana. Retos de la atención en programas convencionales e

interculturales” En Didou y Remedi (Coords.) Educación superior de carácter étnico en México. Pendientes para la reflexión. México: Senado de la República. Págs. 127-152. ISBN: 978-607-9023-07-2

Casillas M. A., Badillo J. y V. Ortiz (2010) “Estudiantes indígenas en la Universidad Veracruzana. Una aproximación a su experiencia escolar”. En Colorado A. y Casillas M. A. (coords.) (2010). Estudios recientes en educación superior. Una mirada desde Veracruz. Vol. 7 de la Serie Investigación de la Biblioteca Digital de Investigación Educativa del Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana. México: Instituto de Investigaciones en Educación-Universidad Veracruzana. Págs. 53-99. ISBN: 978-607-502-010-5. Disponible para su consulta en: <http://www.uv.mx/bdie/files/2012/10/Libro1educacionsuperior.pdf>

Badillo J., Huerta G. y E. Romero (2010) “El programa de tutorías en la Facultad de Pedagogía Veracruz de la Universidad Veracruzana: su evolución e impacto en los estudiantes”. En Colorado A. y Casillas M. A. (coord.) (2010). Estudios recientes en educación superior. Una mirada desde Veracruz. Vol. 7 de la Serie Investigación de la Biblioteca Digital de Investigación Educativa del Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana. México: Instituto de Investigaciones en Educación-Universidad Veracruzana. Págs. 167-203. ISBN: 978-607-502-010-5. Disponible para su consulta en: <http://www.uv.mx/bdie/files/2012/10/Libro1educacionsuperior.pdf>

### **Juan Luna Trejo**

Coria, Ramírez-Vásquez, Luna-Trejo, Mondragón-Becerra, Pérez-Meza, Ávila-Barrón. Delta score: a novel simplified measurement for digital divide of cities. dg.o 2013, June 17-20 2013, Quebec City, QC, Canada. Copyright 2013 ACM 978-1-4503-2057-3/13/06

### **Lilián González Chévez**

González, Lilián, 2014a. “Luchas decoloniales, identidad y proceso organizativo autonómico de la Policía Comunitaria CRAC-PC en el Estado de Guerrero”, en: Lilián González y Patricia Moctezuma (Comps.), Estudios de comunidad e identidad en espacios multiculturales. La mirada de los antropólogos, México, Juan Pablos-UAEM, pp. 39-68.

Gonzalez, Lilián, 2014b. “Luchas decoloniales. Nuevos desafíos para la CRAC-Policía Comunitaria de Guerrero”, Pacarina del Sur, Revista de pensamiento crítico latinoamericano, Año 5, No. 20, Dossier 12.

### **Lisandro David Hormaeche**

- Hormaeche, L. "Escenarios para el debate de la educación intercultural en La Pampa" en Cruz, E., H. Agostino y L. Hormaeche (Comp.) (2014) *La Argentina Profunda. Estudios sociales y humanísticos sobre la realidad moderna y contemporánea de la Argentina en América*. Salta: Purmamarka Ediciones. ISBN: 978-987-28980-9-0, pp. 41-57.
- Hormaeche, L. "Las representaciones sociales acerca de los pueblos originarios en las normativas educativas pampeanas" en Di Bennardis, Koldorf, Rovira y Luciani (Comp.) (2014) *Experiencias de la diversidad*, Rosario: UNR Editoria. Editorial de la Universidad Nacional de Rosario, ISBN 978-987-702-047-2, pp. 253-263.
- Hormaeche, L. y S. Vermeulen. "Tensiones y desafíos en la interpretación de la enseñanza jesuítica" en Jerez, Cruz y Hormaeche (Comp.) (2012) *Identidades, representaciones y educación intercultural en América Latina*, Jujuy: Editorial Universitaria de Jujuy, ISBN: 978-950-721-393-9, pp. 199-221.
- Hormaeche, L. y A. García. "Las representaciones de la alteridad en los manuales escolares en la Educación Argentina (Siglo XX)" en Guérin, M. A., C. Cantera y S. Vermeulen Eds. (2011) *Identidades socioculturales en América Latina*, Instituto de Historia Americana, Facultad de Ciencias Humanas, UNLPam, Córdoba, Ediciones del Boulevard, ISBN: 978-987-556-356-8, pp. 63-78.
- Hormaeche, L. y E. Picco. "Actos, identidad y educación en los inicios de la provincia de La Pampa" en Hormaeche, L. Ed. (2011) *Identidad y representaciones socioculturales en América del Sur. Apuntes para el debate*, Colección Espacios Americanos, Instituto de Historia Americana – Universidad Nacional de La Pampa, Córdoba, Editorial Alejandría, ISBN: 978-987-1780-06-8, pp. 123-153.
- Hormaeche, L. "Discursos y representaciones: el indianismo en la lucha social urbana boliviana" en Guérin, Cantera y Vermeulen ed. (2009) *Construcciones culturales del mundo americano*. Instituto de Historia Americana. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de La Pampa. Ediciones Boulevard, Córdoba ISBN: 978-987-556-280-6.
- Hormaeche, L. "La concepción y construcción de cuerpos extraños en el Viejo y Nuevo y las formas de dominación e integración de la alteridad" en; Guérin, Cantera y Vermeulen (2008) *Representaciones socioculturales del mundo urbano latinoamericano*, Instituto de Historia Americana – Facultad de Ciencias Humanas – Universidad Nacional de La Pampa. Ediciones Boulevard, Córdoba. ISBN: 978-987-556-208-0, pp. 77-91.
- Hormaeche, L. "Cuerpos extraños que alteran el orden: El Tribunal del Santo Oficio de la inquisición en la alcaldía mayor de Sonsonete y la provincia de San Salvador, 1567-1799", (2004) en Guérin, M. A., Cantera, C. S. y Vermeulen, S. T. (eds) *Ver y comparar para construir: Textos de la expansión de América*, Instituto de Historia Americana, Facultad de Ciencias Humanas, UNLPam. ISBN: 950-863-059-0. CD.
- Hormaeche, L. "Los símbolos del nosotros frente al otro en la Nueva España durante la dominación española (Siglos XVI y XVII)" (2004) en Guérin, M. A. (ed) *Modernidad e Imperios en América Latina. Siglos XVI a XVIII*, Instituto de Historia Americana, Facultad de Ciencias Humanas, UNLPam. ISBN: 950-863-056-6. CD.
- Hormaeche, L. "La construcción del cuerpo indígena desde el imaginario colectivo del conquistador (América, siglo XVI)" (2004) en Guérin, M. A. (ed) *Modernidad e Imperios en América Latina. Siglos XVI a XVIII*, Instituto de Historia Americana, Facultad de Ciencias Humanas, UNLPam. ISBN: 950-863-056-6. CD.

### **Luz María Stella Moreno Medrano**

Moreno Medrano, L.M. (2015). The construction of resilience: voices of poor children in Mexico. En Hopkins, L. and Sriprakash, A. (Ed.). *The 'Poor Child':*

the cultural politics of education, development and childhood. London: Routledge.

Romero Contreras, S. y Moreno Medrano, L. M. (2015). Historias de aquí y de allá: Relatos desde la perspectiva bicultural de niños migrantes. En Barriga Villanueva, R. (Coord). La narrativa y su influencia en el desarrollo del lenguaje infantil. México, D.F.: El Colegio de México. ISBN: 978-607-462-736-7

### Lydia Raesfeld

- 2013 "Derechos humanos, educación intercultural y educación superior: el caso del programa de apoyo a estudiantes indígenas en la UAEH", La vinculación entre los derechos humanos y los derechos universitarios. Obra en homenaje al Dr. Jorge Carpizo Mac Gregor, Carmona Tinoco, Jorge Ulises (Coord) ISBN 9786070248504, UNAM, Vol. 1, Págs. 15,
- 2013 El modelo y apuntes metodológicos de la investigación para el catálogo de pueblos y comunidades indígenas del Estado de Hidalgo, Catálogo de Pueblos y comunidades Indígenas del Estado de Hidalgo, ISBN: 9786074823509 Lydia Raesfeld, Sócrates López Pérez y Silvia Mendoza Mendoz, UAEH Gobierno del Estado de Hidalgo. Vol. , Págs. 41, Lydia Raesfeld,  
Sócrates López Pérez  
Silvia Mendoza Mendoza
- 2012 El sistema y los términos de parentesco en una comunidad nua de la huasteca Hidalguense, Estudios de lengua y cultura nahua de la Huasteca ISBN 9786077856733 Anuschka Vanto Hooft, USLP, Vol. , Págs. 15, Lydia Raesfeld,
- 2011 Medicina tradicional y chamanismo entre los pueblos indígenas de México, Hidalgo-educación, cultura y sociedad Lydia Raesfeld, Carlos Rodríguez Solera. ISBN 9786074821512, UAEH, PRAXIS, Vol. , Págs. 24, Michel Henry Duquesnoy  
Lydia Raesfeld,
- 2010 Pobreza y migración en el Estado de Hidalgo, Dimensiones del desarrollo: aproximaciones desde la economía, sociedad y ambiente ISBN: 9786078003310 Héctor Fletes, Álvaro Martínez, Apolinar Oliva, Universidad Autónoma de Chiapas, Vol. , Págs. 38, Sócrates López Pérez  
Lydia Josefa Raesfeld  
Luis Gil Borja
- 2009 Chihua at-taufzeremonie bei den nahua-indianern in Mexiko, götter, gaben und geselligkeit Lydia Raesfeld, Ursula Bertels, Waxmann, Münster, Vol. 6, Págs. 10,
- 2009 Panorama de la educación en Pachuca, Pachuca-Páginas de su Historia Rocio Ruiz de la Barrera, Daniel Carrasco, MILENIO, Vol. , Págs. 16,  
Carlos Rodríguez Solera  
Lydia Raesfeld
- 2009 Die vermittlung interkultureller kompetenz in der schulke- ein ethnologischer ansatz, götter, gaben und geselligkeit Lydia Raesfeld, Ursula Bertels, Waxmann, Alemania, vol. , Págs. 5.
- 2008 Niños indígenas en escuelas urbanas en Pachuca, Hidalgo, Multiculturalismo, Educación Intercultural y Derechos Indígenas en las Américas

- Gunther Dietz et al., Ecuador España: Abya Yala, Vol. , Págs. 21,  
2008 Peticiones de agua en la zona otomi-tepehua en el Estado de Hidalgo, Memorias del VI coloquio Internacional sobre Otopames Veronica Kugel, Ana María Salazar, UNAM, ISBN 9789703248070, Vol. , Págs. 14, Lydia Raesfeld
- Sócrates López Pérez  
2007 Interkulturelles lernen in einer multi-ethnischen nation am beispiel Mexikos, Fremdes Lernen-Aspekte Interkulturellen lernen im internationalen diskurs Ursula Bertels Et Al., Waxmann, Münster, Alemania, Vol. , Págs. 15,  
2007 Multiculturalidad Y Educación Intercultural en la Europa Actual. El caso de Alemania, Entre lo Emergente y lo Posible. Desafíos Compartidos en la Investigación Educativa Oresta Lopez Perez, Edic. Pomares,, Vol. , Págs. 14, Lydia Raesfeld,
- Ursula Bertels  
2007 Características culturales de los grupos jornaleros migrantes, menores jornaleros migrantes. Derecho, educación y cultura en el Valle Del Mezquital Carlos Rodríguez Solera, México: Praxis, Vol. , Págs. 43,  
2006 Nauasihuame- frauenleben bei den naua in Mexiko, Männlich-Weiblich- Geschlechterrollen Im Vergleich Sabine Klocke-Daffa, Claudia Kalka, Münster, Alemania, Waxmann, Vol. 5, Págs. 11,  
2004 La Leyenda del Padre Jesús, Leyendas Hidalguenses Evaristo Luvián, UAEH, Vol. , Págs. 4,  
2003 Cosmovisión de los Nauas De Hidalgo, Los Cielos Vistos Desde Hidalgo Evaristo Luvian, Uaeh, Vol. , Págs. 7,
- 1990 Die Landwirtschaft, Zur Ethnographie Der Tzotzil Von Chenalho. Ergebnisse Und Methoden Einer Feldforschungsübung In Mexiko. Ethnologische Studien, Bd. 7, Ulrich Kihler (Hrsg.) Ulrich Köhler, Lit- Verlag, Munster, Vol. , Págs. 23, Lydia Raesfeld,
- Dorothee Rinke  
1990 Der Hausbau, Zur Ethnographie Der Tzotzil Von Chenalho. Ergebnisse Und Methoden Einer Feldforschungsübung In Mexiko. Ethnologische Studien, Bd. 7, Ulrich Kihler (Hrsg.) Ulrich Köhler, Lit - Verlag, Munster, Vol. , Págs. 20, Andreas Brockmann  
Lydia Raesfeld,

### **Manuel Buenrostro Alba**

(2015) "La justicia en manos de jueces indígenas mayas: balance de una década de la ley de justicia indígena de Quintana Roo". En: Krotz, Esteban, (editor), Sociedades mayas y derecho, PROIMMSE/IIA/UNAM/Universidad Modelo.

(2015) "Estudio antropológico del papel de la cultura en la educación básica" (en coautoría con Estefanía May López). En: Terven Salinas, Adriana, (comp.),

Visiones antropológicas de un mundo contemporáneo, Volumen I, Universidad Autónoma de Querétaro.

(2015) "Yo aprendo despacio. Pero sé jugar" (en coautoría con Gisely Madelyn González Fajardo). En: Terven Salinas, Adriana, (comp.), Visiones antropológicas de un mundo contemporáneo, Volumen I, Universidad Autónoma de Querétaro.

### **María de Lourdes Vargas Garduño**

Méndez Puga, A., Vargas, A., Vargas-Garduño, M.L. (2015). Violencia e interacción en la infancia. Una mirada desde la convención de los derechos de los niños y niñas. En Orozco, M., Méndez, Puga, A. y García, Y. Bullying. Estampas infantiles de la violencia escolar. Exploraciones psicológicas. México: Manual Moderno.

Migración, mujeres, trabajo agrícola y nuevas formas de comunalidad. (2014). En González, B., García, Y. y Méndez Puga A. (coords.) Comunalidad, identidad y género. México: UMSNH/CDI

Méndez Puga, A., Hernández, G., Canseco, R., Cortés, C., Vargas-Garduño, M.L. (2013). Aprendizaje para la vida y el trabajo con personas jóvenes y adultas. Colección Estados del Conocimiento. México: COMIE.

### **María Elena Cruz Cáceres**

Capítulo XII: "La interculturalidad en la educación superior: el caso de la Universidad de Quintana Roo". Coatora con Ever Marcelino Canul Góngora. Presentado el libro "La agenda de cooperación internacional" ISBN 978-607-7588-19-1 Pg. 269-286, Universidad de Quintana Roo, Chetumal, Q. Roo, 2010

Cruz Elena, et al, "La Unidad de Apoyo Académico para Estudiantes Indígenas (UA AEI): Impactos y Perspectivas institucionales a dos años de su implementación en la Universidad de Quintana Roo" en Experiencias de Atención a Estudiantes Indígenas en Instituciones de Educación Superior, ANUIES, México, 2004.

### **María Eugenia Chávez Arellano**

(2007) "Estudiantes adolescentes y sexualidad" en Piña (coord.) Sexualidad, Género y Desarrollo Humano, México, Ediciones Gernika, pp. 197-232

(2011) "La cuestión étnica en México y la educación superior para indígenas" en Agricultura, ciencia y sociedad rural. Volúmen V: Sociedad rural y soberanía alimentaria. Universidad Autónoma Chapingo, México, pp. 65- 92



---

**María Guadalupe Huerta Morales**

Huerta Morales, María Guadalupe y Sarmiento Tepoxtecatl, Florentino (en prensa). Conflictos limítrofes, interculturalidad y poder. En Tsubasa Okoshi Harada y Alberto Sarmiento Tepoxtecatl (Coords.), Recorriendo el lindero, trazando la frontera: estudios interdisciplinarios sobre el espacio y fronteras en las sociedades indígenas. México: UNAM/Ayuntamiento de Cuautlancingo. ISBN: En trámite.

Huerta Morales, María Guadalupe (2014). Un acercamiento etnográfico al contexto de una política intercultural. En Diego Martín Velázquez Cabellero, Xóchitl Patricia Campos y Claudia Ocman Azueta (Coords.) Escenarios de la construcción política y normativa. Migración, medio ambiente y movimientos sociales. Tomo II. México: Gernika. ISBN:978-607-9083-36-6

---

**Marilú Peña Guevara**

Se escribió como segundo autor el capítulo del libro: “La huella de Atenco en el Congreso Nacional Indígena de 2007 en Vícam, Sonora” Crisis del Estado, México 2006, impreso bajo el sello Editorial de Miguel Ángel Porrúa - Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa, México, 2009.

Se escribió como segundo autor el artículo: “El constitucionalismo social y el derecho a la alimentación” en Las Jornadas Lascasianas Internacionales: Padre/Madre nuestro maíz, , Instituto de Investigaciones Antropológicas, UNAM Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM, 2011

Se escribió como segundo autor el artículo: “La experiencia indígena en la obra de José Revueltas y Bruno Traven” en Las Jornadas Lascasianas Internacionales: contacto y cooperación a través de las fronteras pueblos originarios y afroamericanos, Convenio 169 OIT, impreso en 2009 bajo el sello del Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM.

---

**Mauro Lorenzo Fabián**

I y II Capítulos principales Lecturas de Nivel Básico e Intermedio.

---

**Maury Abraham Márquez González**

Conucos, Cayapas y Cabanuelas Biopatrimonio entre los Cumanagoto. En: Ser de Imagen y Palabra. Cuadernos del Doctorado en Patrimonio Cultural. Ulac, Caracas 2015

---

### **Miguel Darío Hidalgo Castro**

Antecedentes históricos  
Fundación de las comunidades  
Educación y cultura indígena  
Saberes y conocimientos indígenas  
Cuentos y leyendas

### **Myriam Rebeca Pérez Daniel**

1. Pérez Daniel, Myriam Rebeca y Cuevas Romo, Julio. (2015). "La autoría dialogada entre los wixáritari y los ciudadanos como génesis del no-libro de texto". En Corona Berkin, Sarah y Le Mür, Rozenn. (Coordinadores). (2015). La cultura wixárika ante los desafíos del mundo actual: la negociación para la comunicación intercultural. México: CONACULTA-Colección Culturas Populares de México. Pp: 26-51. ISBN: 978-607-8423-62-0
2. Cuevas Romo, Julio y Pérez Daniel, Myriam Rebeca. (2015). "Facebook en la escuela: planteamientos y replanteamientos del espacio público virtual." En Corona Berkin, Sarah y González Ponce, Citlalli. (Coordinadoras). (2015). Trucos para el maestro: Cómo utilizar la tecnología en el aula. México: Amaquemecan. Pp: 111-127. ISBN: 978-607-96717-0-9
3. Pérez Daniel, Myriam Rebeca. (2014). Los libros de texto interculturales en escuelas primarias de Chiapas: formatos, valoración y usos. En Olivé, León y Lazos Ramírez, Luz. (2014). Hacia un modelo intercultural de sociedad del conocimiento en México. México: UNAM. Pp: 239-251. ISBN: 978-607-02-6300-2
4. Pérez Daniel, Myriam Rebeca. (2013). "Enseñanza de la Historia de la Filosofía de la Ciencia en la formación docente". En CUEVAS ROMO, Julio. (2013). Secuencias didácticas desde diversos enfoques para la enseñanza de ciencias y matemáticas. San Luis Potosí: CENEJUS-UASLP-UNICACH. Pp. 107-123. ISBN: 9786078062423
5. Pérez Daniel, Myriam Rebeca. (2013). "La comunicabilidad del material educativo intercultural". En ASCENCIO FRANCO, Gabriel. (2013). Teoría y práctica de la educación intercultural en Chiapas. San Cristóbal de las Casas: PROIMMSE- UNAM. Pp. 191-210. ISBN 9786070249952
6. Pérez Daniel, Myriam Rebeca. (2012). "Autor und Autorität: Zwischenkulturelle Kommunikation im Forschungsprozess." En KALTMEIER, Olaf y CORONA BERKIN, Sarah. (2012). Methoden dekolonialisieren: Eine Werkzeugkiste zur Demokratisierung der Sozial und Kulturwissenschaften. Münster, Alemania: Westfälisches Dampfboot. Pp. 209-226. ISBN 978-3-89691-912-0
7. González Sánchez, Sandra Aurora; Pérez Daniel, Myriam Rebeca y Cuevas Romo, Julio. (2012). "De los robots de Asimov al Frankenstein de Hollywood". En Cuevas Romo, Julio (Coord.) (2012). La ciencia en el cine: discursos, representaciones e imaginario. CENEJUS-UNICACH-UASLP Pp: 145-158 ISBN 978-607-8062-25-6
8. Pérez Daniel, Myriam Rebeca. (2012). "Entre voces: hacia la configuración de una metodología para el estudio y trato de lo intercultural". En Pérez Daniel, Myriam Rebeca y Sartorello, Stefano. (Coords.) (2012) Horizontalidad, diálogo y reciprocidad en los métodos de investigación social y cultural. Aguascalientes/San Cristóbal de las Casas/San Luis Potosí: CENEJUS-UNACH-UASLP-COCYTECH. Pp: 83-96.

ISBN 978-607-8062-24-9

9. Pérez Daniel, Myriam Rebeca. (2012). "El sentido de los dibujos infantiles: aproximaciones metodológicas para un análisis del discurso iconográfico". En Robles Irazoqui, Yadira del R. Entre nosotros y los otros: experiencias metodológicas de investigaciones con niños sobre la comunicación y la vida social. Aguascalientes/San Cristóbal de las Casas: CENEJUS-COCYTECH-UNACH-ECICH. Pp. 107-131 ISBN 978-607-8062-23-2
10. Pérez Daniel, Myriam Rebeca. (2012). "Entre Voces: una Metodología Horizontal de Autoría para el Estudio de la Comunicación Entrecultural". En CORONA BERKIN, Sarah. (Coordinadora). (2012). En diálogo. Metodologías horizontales en Ciencias Sociales y Culturales. Barcelona: Gedisa. PP: 209-230. ISBN 978-84-9784-678-3
11. Pérez Daniel, Myriam Rebeca. (2010). "Estudio de tres libros de texto mexicanos contemporáneos: significación discursiva en torno a la interculturalidad". En GONZÁLEZ ULLOA AGUIRRE, Pablo Armando y ROSILLO MARTÍNEZ, Alejandro (Coordinadores). Los pueblos indígenas en el discurso de los derechos humanos, San Luis Potosí: Centro de Estudios Jurídicos y Sociales Mispat, UASLP, ECICH. ISBN 978-607-8062-01-0
12. CORONA BERKIN, Sarah y PÉREZ DANIEL, Myriam Rebeca. (2010). "Cinco desaciertos de la educación intercultural y una estrategia indígena". En STRÖBELE-GREGOR, J., KALTMEIER, O. y GIEBELER, C. (2010) Fortalecimiento de Organizaciones Indígenas en América Latina: Construyendo Interculturalidad: Pueblos Indígenas, Educación y Políticas de Identidad en América Latina. Frankfurt: GTZ, ZIF y Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo.
13. Pérez Daniel, Myriam Rebeca. (2010). "Para una historia de la educación intercultural en México: el sustrato jurídico de los libros de texto". En ROSILLO MARTÍNEZ, Alejandro. Estudios histórico-jurídicos en homenaje al profesor José Ricardo García López. San Luis Potosí: Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
14. Pérez Daniel, Myriam Rebeca. (2009). "El discurso intercultural en dos textos educativos oficiales, mexicanos y contemporáneos." En ROMO BELTRÁN, Rosa Martha (Coord.). Aproximaciones cualitativas a temas de Educación. Ramas de investigación de una comunidad doctoral en marcha. Guadalajara: U de G - Prometeo Editores.
15. Pérez Daniel, Myriam Rebeca. (2007). Vivir con justicia. En CORONA BERKIN, Sarah. (2007). Entre voces... Fragmentos de educación "entrecultural". Guadalajara: Universidad de Guadalajara.
16. Rodríguez Salazar, Tania y Pérez Daniel, Myriam Rebeca. (2007). "Representaciones sociales del amor en jóvenes urbanos". En LUNA ZAMORA, Rogelio y SCRIBANO, Adrián. (Compiladores). (2007). Contigo aprendí: Estudios Sociales sobre las Emociones. Córdoba, Argentina: Universidad Nacional de Córdoba, Centro de Estudios Avanzados- Unidad Ejecutora del CONICET, Universidad de Guadalajara. ISBN. 978-987-9357-74-3
17. Pérez Daniel, Myriam Rebeca. (2004). "El Discurso y el Saber Amoroso: Figuras y Tópicos Sobre el Amor en Epístolas Juveniles Zamoranas." En DE LA PEZA, Carmen y RODRÍGUEZ, Zeyda. (Coordinadoras). (2004). Culturas amorosas: Prácticas y Discursos. Colección Comunicación Intercultural. Guadalajara, México: Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de México-Xochimilco, Ciudad Zapopan e IAICS.

“Juzgando los Derechos de los Pueblos Indígenas a su territorio: un estudio de decisiones judiciales en Canadá, Japón y México” en Justicia y formas de participación indígena por Alexandra Tomaselli, Silvia Ordóñez, Claire Wright (eds.) Cuadernos Deusto de Derechos Humanos 74, 2014, pg. 49. Accesible en internet: <<http://www.deusto-publicaciones.es/index.php/main/libro/1010>>

### **Nancy Beatriz Villanueva Villanueva**

- 2011 “Las representaciones de niños de ascendencia maya sobre los mayas de Yucatán”. Luis A. Vázquez Pasos (editor). Niños y jóvenes. Miradas antropológicas a problemas múltiples. Mérida, Yucatán, Universidad Autónoma de Yucatán. Pp. 67-92. ISBN 978-607-7573-82-1.
- 2011 “Educación en una escuela para indígenas en Yucatán. ¿Educación intercultural y bilingüe?”. Educación Intercultural Bilingüe en América Latina y el Caribe: balances, desafíos y perspectivas. Ana Carolina Hecht y Elisa Loncon Antileo (Compiladoras). Santiago de Chile, Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación Mención Intercultural, Universidad de Santiago de Chile y la Fundación Equitas. Pp. 46-59. ISBN: 978-956-351-297-7

### **Patricia de Leonardo**

Habilidades genéricas en estudiantes de la UAM. UAM; 2015.

### **Sergio Gerardo Malaga Villegas**

2014

1. Interculturalidad: una mirada desde su textualidad académica. En Mendieta, Angélica y Santos, Clara J. (Coord.) Líneas emergentes en la investigación de vanguardia. Madrid: McGrawHill, pp. 339-348.

2013

1. Interpretando la noción de interculturalidad a través de la investigación cualitativa. En Martha Lengeling e Irasema Mora (coords.) Approaches to Qualitative Research, Guanajuato: Universidad de Guanajuato, pp. 81-96.

2012

1. Interculturalidad desde el imaginario Técnico Pedagógico de Veracruz. En Laurencia Barraza, Isidro Barraza, Teresita de Jesús Cárdenas y Juan González (coords.) Docentes: Procesos de formación, trayectoria e identidad. México: ReDIE, pp. 148-163

### **Sergio Iván Navarro Martínez**

- Capítulos del libro: “Cap. 1. Discriminación Institucional en la Educación: Consideraciones generales” y “Capítulo 5, Desde Chiapas: Criterios Básicos para la Exigencia de Pertinencia Cultural y Lingüística en la Educación” en *Desenmascarar la discriminación. La violencia del sistema educativo mexicano hacia los pueblos originarios y las personas con discapacidad*. México: Incidencia Civil Educativa, Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación y Fondo Regional de la Sociedad Civil para la Educación, 2014

### **Sonia Comboni Salinas**

123. “Educación y diversidad Cultural. Dos proyectos de educación intercultural bilingüe en el sureste mexicano”, En *Los saberes locales, educación y organización*, Vol. X. Coll. Campesinos y Procesos rurales, Diversidad, disputas y alternativas, Edit, Asociación Mexicana de Estudios Rurales (AMER), México, 2015, ISBN 978-607-9293-16-1; de la colección ISBN 978-607-9293-05-5.
124. “Discrimination and Exclusion in the Construction of Social Relations: Case study in the Telesecundaria of Zozocolco of Hidalgo, Veracruz, México, en: Editor, Diane Brooke Napier, NOVA publishers, New York, 2015, pp. 293 – 314. ISBN978-1-63483-126-0
125. “Interculturalidad: procesos y tensiones en la educación”, en: *Veredas, Revista del Pensamiento sociológico*, Año 16, Núm. 30, 1er. Semestre de 2015, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, México, pp. 109-131.
126. “Vamos caminando por donde fijamos la meta para salir adelante, en: Francisco Miranda et all. Buenas prácticas de supervisión escolar en Puebla. Una perspectiva reveladora de la Educación Básica, SEP- Puebla de Zaragoza, Escuelas de Calidad, México, 2015, pp. 95-123. ISBN 978-607-96865-1-2
127. “La Educación como proceso de interculturalización. Una vía hacia las pedagogías insumisas”, en Patricia Melgarejo coord. *Pedagogías insumisas. Movimientos político-pedagógicos y memorias colectivas de educaciones otras en América Latina*, UNICACH, CESMECO, Educación para las ciencias en Chiapas, Juan Pablos Editores, 2015, pp. 385-418.
93. “Lumaltik Nopteswanej: Educándonos para nuestra nueva vida. La construcción de un proyecto educativo intercultural bilingüe autonómico en la Selva Lacandona del Estado de Chiapas”. En *Casa del Tiempo*, vol. II época IV Núm. 24. De la pág. 26- 34, año 2009.
94. “Programa ECIDEA: Educándonos para nuestra propia vida”, en: *Sembrando nuestra educación como derecho*, FORD, CIESAS, OEI, México, OEI. 2009.
95. “De la educación especial a la educación Inclusiva”, volumen: 23, pág. 41. pág. final: 83, este artículo fue presentado en el núm. de solicitud X.csh.096.10, del 23.03.2010. en la act. n° 38, hoja 4. no se le asignó puntaje de edi, la actividad es vigente, se publicó en 2010. solicito evaluación edi con puntaje otorgado en etas.
96. “Competencias laborales y formación docente”, en coll con José Manuel Juárez N. en: CONCYTEG, N° 39. Guanajuato, México, 2009. *Revista Electrónica*, pp. 208-237.
97. “Los asesores técnico pedagógicos y 1a educación intercultural en Oaxaca México”, subtítulo: “preliminares de una evaluación” publicación: decisio.

ciudad: Pátzcuaro, mich. Número, 24. pág. inicial, 86. pág. final, 91. País, México idioma, español.

98. "Territorio, educación e identidad", en: La noción del territorio y sus revisiones teóricas, coord.. Por M.E. Reyes Ramos, Edit. Relaciones Sociales, UAM, 2011, pp. 98-128.
99. "De la educación especial a la educación inclusiva", en Coll. Con José Manuel Juárez Núñez, en: Argumentos, Revista de Análisis Social, N° 62, UAM-DCSH, 2010.
100. "Introducción al pensamiento sociológico de Alvin Gouldner", en coll. Con José Manuel Juárez Núñez, en: Veredas, Revista del pensamiento sociológico N° 11, UAM, DRS. México 2010.
101. Los Asesores Técnico Pedagógicos y la Educación Intercultural bilingüe en Oaxaca, México preliminares de una evaluación", en Coll. Con. José Manuel Juárez N., en: Decisión, saberes para la acción en Educación de adultos, Edit. Crefal, Guanajuato, 2010.
102. "Introducción, publicación: libro: el arte de investigar", ciudad: México, D.F. Publicación, 20 de Octubre de 2010, número, 2. pág. inicial: 9. pág. final: 26, país: México. Idioma: español, artículo científico que analiza la temática que aborda el libro.
103. "La epistemología en las ciencias sociales", publicación: libro: el arte de investigar. ciudad: México, D.F. capitulo, 2, publicación, 20 de Octubre de 2010, numero, 2. Pág., inicial, 97. pag. final: 116. País: México, idioma: español.
104. "De la sociedad de la información hacia la sociedad del conocimiento a partir del aprendizaje", publicación, libra: la educación de los mexicanos: el sistema de educación nacional ante e1 siglo XXI, ciudad, México, D.F. capitulo: 3, publicación, 06 de Octubre de 2010, número, o. pág. inicial, 83. pág. final, 110, país, México, idioma, español.
105. "Introducción al pensamiento sociológico Alvin Gaudner", publicación, veredas, ciudad: México, D.F. publicación, 19 de Noviembre de 2010, volumen: especial 2010, número, 11. pág. inicial, 87. pág. final, 114. País, México, idioma, Español, 1.2.1.2 número especial segundo semestre 2010.
106. "Introducción", en coll. Con José Manuel Juárez y Pablo Mejía M., en: El arte de Investigar, UAM-DCSH-Pol. y Cult. México, 2010.
107. "La epistemología en las Ciencias Sociales", en coll. Con José Manuel Juárez N. y Pablo Mejía M., En El arte de investigar, UAM-DCSH-Pol. y Cult., 2010.
108. "Repensando las relaciones entre etnografía y educación", en coll. Con José Manuel Juárez N., en: El arte de Investigar, UAM-DCSH-Pol. y Cult. México, 2010.
109. "Balance y perspectivas del campo mexicano: A más de una década del TLCAN y del movimiento zapatista". Capítulo: Modernización neoliberal y

SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe

Dirección de Investigación y Evaluación

campesinado: del TLCAN a la emigración; Publicación: 15 de enero del 2011; pp.29-66; México D.F.

110. "Explorando territorios: una mirada desde las Ciencias Sociales". Capítulo: Territorio, educación e identidad; Publicación: 31 de enero del 2012; pp.233-26; México D.F.

### **Velia Torres Corona**

Torres Corona, Velia (2014) "Imaginaros sociales sobre la primaria indígena en Puebla: un estudio desde las elecciones escolares de los padres de familia", Revista Mexicana de Investigación Educativa, COMIE, No. 63, vol. 19, pp. 1117-1139.