

## 2º ENCUENTRO NACIONAL DE ESCUELAS NORMALES INTERCULTURALES BILINGÜES

### “EL MAESTRO INTERCULTURAL BILINGÜE Y SUS PROCESOS DE FORMACIÓN”

6, 7 y 8 DE DICIEMBRE DE 2017.

BACALAR, QUINTANA ROO.

Los Servicios Educativos de Quintana Roo en coordinación con la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación; el Centro Regional de Educación Normal “Javier Rojo Gómez”; el Centro Regional de Educación Normal de Felipe Carrillo Puerto, y La Escuela Normal Regional de la Montaña de Tlapa de Comonfort de Guerrero.

#### CONVOCAN

A profesores y estudiantes de las Normales Interculturales Bilingües del país y de las Escuelas Normales que ofrezcan alguna Licenciatura Intercultural Bilingüe, a participar en el 2º ENCUENTRO NACIONAL DE ESCUELAS NORMALES INTERCULTURALES BILINGÜES “El maestro intercultural y sus procesos de formación”, que se llevará a cabo en el Centro Regional de Educación Normal “Javier Rojo Gómez” en Bacalar, Quintana Roo los días 6, 7, y 8 de diciembre de 2017.

#### **Objetivo principal:**

Analizar los procesos de formación de docentes en las escuelas normales que ofertan las licenciaturas interculturales bilingües en diversos contextos del país, la articulación con las comunidades de prácticas y el desarrollo de investigaciones hechas en torno a la formación inicial en las normales interculturales; que permita dinamizar su gestión y organización, y tener un panorama real que prevalecen en las instituciones formadoras de docentes interculturales.

## TEMÁTICAS.

### 1. La experiencia formativa desde la perspectiva intercultural bilingüe en las escuelas normales.

En esta mesa temática; se analiza y se comparte las experiencias de formación que tiene lugar en las escuelas normales interculturales bilingües, por parte de los estudiantes en formación, así como de los formadores de docentes, de las formas de aprendizaje y enseñanza que establecen en las adecuaciones curriculares de los cursos planteados por el plan de estudios con enfoque intercultural bilingüe.

### 2. Experiencias de trabajo con las lenguas originarias en la formación inicial intercultural bilingüe.

Dentro del enfoque de la formación inicial planteada desde la perspectiva de la interculturalidad, se encuentra la perspectiva bilingüe, pues no solo se busca fortalecer la pluralidad de pensamientos y el reconocimiento de la diversidad cultural, sino a la par el fortalecimiento de las lenguas originarias de los futuros docentes quienes desarrollarán su práctica docente en las comunidades hablantes de algunas de las lenguas nativas de la nación mexicana, por lo que es fundamental socializar las formas de tratamiento lingüístico que tiene lugar en la formación inicial, así como aquellas metodologías desarrolladas para trabajar las primeras y segundas lenguas.

### 3. Los espacios de fortalecimiento de la formación inicial intercultural bilingüe y su campo de acción educativa.

Dentro de esta mesa se pretende que los escritos, viertan las experiencias que tienen lugar en las comunidades de prácticas semestrales e intensivas en los distintos escenarios culturales y lingüísticas donde desarrolla su práctica de iniciación a la docencia, los futuros maestros interculturales bilingües, así como la puesta en práctica acorde a los contextos diferenciados, como la aportación del uso de materiales didácticos en el proceso enseñanza y aprendizaje y adecuación de los ambientes escolares situados a la realidad cotidiana de los educandos.

#### **4. La investigación educativa en las escuelas normales interculturales bilingües.**

El aporte en esta mesa temática, se orienta analizar las perspectivas de investigación hechas en el campo de la educación intercultural bilingüe, desde los cuerpos académicos, personas y equipos de trabajo constituidos en la generación y documentación del quehacer de la formación docente inicial, podrán aportar sus experiencias de investigación en el campo de conocimiento de la educación intercultural bilingüe.

#### **5. El papel de las normales interculturales bilingües, en su quehacer institucional.**

Es fundamental socializar y hacer patente, el papel histórico que han jugado las normales en el estado mexicano, en particular las llamadas interculturales bilingües, en cuanto a su administración, financiamiento, habilitación docente, movilidad académica y redes de colaboración interinstitucional, local, nacional e internacional.

### **MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN.**

- 1 Ponencias.
- 2 Carteles.

### **ACTIVIDADES GENERALES**

- 1 Conferencia magistral.
- 2 Presentación de publicaciones (libros).

#### **I. REQUERIMIENTOS:**

1. Las ponencias tendrán una extensión máxima de 10 cuartillas, interlineado 1.5, arial 12 en formato Word. En la primera cuartilla deberán tener el/los nombre/s de los autores (hasta 3 autores), la institución de procedencia, la línea temática en la que participa y correo electrónico. El producto de las mismas se publicará en una memoria física y digital.

2. Las publicaciones deberán insertarse en alguna de las temáticas señaladas. Se enviará al correo electrónico [segundoencuentrolepib@eduqroo.mx](mailto:segundoencuentrolepib@eduqroo.mx) en el que señale el tipo de publicación que se presentará, la línea temática en la que participa, el/los nombre/s de los autores, institución de procedencia y correo electrónico.
3. Los carteles deberán apegarse a las temáticas señaladas, pueden usarse distintos materiales y no deberán exceder los 90 cm x 60cm.
4. Las conferencias estarán a cargo del comité organizador.

## II. Recepción de trabajos:

- La recepción de ponencias y carteles tendrá como fecha límite el 15 de noviembre de 2017.
- Todos los trabajos serán registrados en el siguiente vínculo:  
<http://qroo.gob.mx/seq/2lepib>
- Recepción de propuestas de publicaciones hasta el 25 de noviembre de 2017.
- Recepción de propuestas de cartel hasta el 25 de noviembre de 2017.
- Publicación de resultados de las ponencias y carteles aceptados el 30 de noviembre de 2017.

## III. PRESENTACIÓN DE TRABAJOS.

- a) El tiempo para la presentación de ponencias por cada línea temática será de un tiempo máximo de 20 minutos.
- b) Para la presentación de carteles se designará un espacio de exposición y los tiempos de presentación estarán coordinados por el Comité Organizador.
- c) El tiempo para la presentación de experiencias de movilidad y/o práctica docente será de un tiempo máximo de 15 minutos.

- IV. La institución sede ofrecerá hospedaje y alimentación de los participantes con trabajos aceptados considerando un máximo de 4 alumnos y 2 docentes por escuela normal Intercultural Bilingüe (considerar equidad de género). Se sugiere que la delegación participante contemple cada una de las líneas temáticas independientemente de la modalidad de participación que elija y de esta manera garantizar que todas las temáticas a analizar ofrezcan diversidad de puntos de vista.

- V. El registro de participantes se hará llegar al Comité Organizador para garantizar los hospedajes de cada participante, se requiere que el listado de cada Escuela Normal Intercultural Bilingüe, se envíe por correo electrónico antes del día 26 de noviembre.
- VI. El listado de los miembros de cada delegación se hará llegar al correo [segundoencuentrolepib@eduqroo.mx](mailto:segundoencuentrolepib@eduqroo.mx)
- VII. Los casos no previstos en la convocatoria serán resueltos por el comité organizador.

ATENTAMENTE  
El Comité Organizador