

## INVESTIGADORES Y BIOGRAFÍA

Etiquetas de fila:

- ✓ Nombre completo
- ✓ Biografía

### **Adelina González Marín**

Mexicana nacida en Puebla. Actualmente vive y desarrolla investigación, análisis y diseño de programas de formación para actores relevantes en el Instituto Mexicano de Derechos Humanos y Democracia, AC. Es etnóloga de formación egresada de la Escuela Nacional de Antropología e Historia, con maestría en desarrollo rural por la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco; y especializada en educación intercultural, filosofía para niños, y derechos humanos, particularmente desde la perspectiva de la igualdad y la no discriminación.

Coautora de las investigaciones Envejecimiento de la población en México: perspectiva y retos desde los Derechos Humanos (2012) y Análisis sobre la Política Pública en México para Personas Adultas Mayores desde el enfoque de derechos humanos (2014). De igual forma participó en la publicación colectiva Desenmascarar la discriminación. La violencia del sistema educativo mexicano hacia los pueblos originarios y las personas con discapacidad (2014).

Como directora del Centro de Desarrollo Pequeño Sol, en San Cristóbal de Las Casas (escuela UNESCO), contribuyó a nutrir el modelo pedagógico dirigido a infancia y adolescencia, con programas de derechos humanos, educación ambiental e intercultural con enfoque de equidad de género e inclusión social mediante el desarrollo de habilidades socio-afectivas.

Ha acompañado la organización y capacitación de diversos actores sociales, civiles y gubernamentales, desde 1994 a la fecha, en los temas: derechos humanos; derechos de los pueblos indígenas; paz y transformación positiva de conflictos; democracia y participación ciudadana; igualdad y no discriminación; desarrollo desde una perspectiva crítica; métodos didácticos para aprendizajes significativos; planeación, monitoreo y evaluación, desarrollo organizacional, investigación cualitativa, entre otros. Actualmente está en proceso de certificación en Indagación Apreciativa y concluyendo un Diplomado de Educación en y para los Derechos Humanos, por la Universidad Iberoamericana y el sistema de universidad jesuitas de América Latina (AUSJAL).

**Aimée Valckx Gutiérrez**

Licenciatura en Antropología Cultural, Universidad de las Américas, Puebla. Maestría en Traducción, El Colegio de México.

**Alberto Grajales**

Soy de Villaflores, Chiapas y trabajo de docente desde el 2001

**Alejandro Martínez Canales**

Luis Alejandro Martínez Canales (Orizaba, Ver., 1970). Es Profesor Investigador del CIESAS Unidad Noreste (Monterrey, N.L.). Es Doctor en Antropología (UNAM) y Maestro en Comunicación Educativa y Comunitaria (Universidad de La Habana). Fue docente e investigador de la Universidad Veracruzana Intercultural (2006-2013). Su investigación se centra en actores y procesos de la educación intercultural bilingüe y la migración de poblaciones indígenas. Ha publicado en revistas como Migraciones Internacionales (Colef), Anales de Antropología (UNAM) e Iberofórum (UIA), además de ser autor de capítulos para las editoriales de la UV y la UAM. Ha participado como ponente en diversos foros nacionales e internacionales. Actualmente, también se desempeña como profesor de posgrado, así como asesor de tesis de investigación educativa, población migrante y comunicación intercultural.

**Alonso Irán Sánchez Hernández**

Instituto de Investigaciones Biológicas UV, Centro de Investigaciones Tropicales UV, Licenciatura en Geografía UV (Facultad de Economía), Dirección de la Universidad Veracruzana Intercultural UV.

**Amalia Patricia Cobos Campos**

Profesora Investigadora de tiempo completo, Coordinadora del Centro de Investigaciones Jurídicas y responsable del Cuerpo Académico de Derechos Humanos y Cultura de la Legalidad de la Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma de Chihuahua  
25 años de antigüedad docente

**Anne Julia Köster**

- 2004-2007: Bachelor of Arts - Ciencias culturales y sociales (con enfoque en sociología y literatura) con un semestre Erasmus en el Institute de Sciences Politiques (SciencePo) de Lille / Francia en 2006
- 2008-2011: Master of Arts - Comunicación intercultural (con enfoque en migración-integración-etnicidad y gestión intercultural) con un semestre de intercambio universitario en la Universidad de Buenos Aires (UBA) / Argentina en 2009 y una investigación de campo para la tesis de la maestría en Delhi School of Economics de la Delhi University / India en 2010.
- desde 2012 (hasta 2017): Philosophical Doctorate (PhD) - Ciencias culturales y sociales (con enfoque en educación intercultural) con un semestre de

investigación de campo en el D.F. / México, en cooperación con el Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana en Xalapa / México en 2012/2013.

---

**Beatriz Cadena Hernández**

Licenciada y Maestra en Pedagogía, Profesora de asignatura en la licenciatura en Pedagogía con la materia de Teoría Pedagógica.

Investigadora del Programa Alternativas Pedagógicas y Prospectiva Educativa en América Latina.

Miembro fundador del Laboratorio de Educación Popular en México.

Autora y coautora de diversos artículos académicos relacionados con la educación popular, la metodología de la sistematización de experiencias pedagógicas y la educación superior intercultural.

Realicé una estancia de investigación en Buenos Aires, Argentina donde realicé vinculaciones académicas con la Red de Educación Superior Intercultural de América Latina y con los profesorados de educación primaria con orientación intercultural bilingüe.

He participado en eventos nacionales e internacionales en el área de educación, antropología, ciencias sociales, sociología y políticas, donde se han expuesto avances de investigación y se ha posicionado el tema educativo.

---

**Beatriz del Rocío Moreno Nápoles**

Ingresé al sistema como voluntaria en una organización social, contando solo con la licenciatura de periodismo concluida, realice los exámenes correspondientes en CENEVAL, acuerdo 286 para cumplir con el perfil académico, estudié la maestría en docencia y actualmente estudio el doctorado en educación... Todo ha sido simultáneo con el trabajo, no he solicitado ningún permiso para estudiar de tiempo completo.

Amo la docencia y mi cultura y mi tema de investigación doctoral es el análisis de diferentes documentos de los últimos tres sexenios sobre la enseñanza del náhuatl en la escuela secundaria.

(en blanco)

---

**Carlos Raúl Gerardo Santibáñez Andonegu**

Nací en la ciudad de México y siempre me ha interesado mucho la naturaleza. Con mi familia hacíamos días de campo a lo que hoy es la zona de ciudad Satélite, un rico aroma a pirules cuando llovía. Al culminar la primaria merecí el Viaje de la Ruta Hidalgo, y excursionar por diferentes zonas de nuestro país me ha parecido magnífico. Acabé mi carrera de letras y después Derecho. Me he dedicado a la docencia y corrección de estilo, y también a la poesía, teniendo 6 libros de poemas publicados. Actualmente trabajo por entrar al SNCA. Muchas gracias.

---

**Diego Rodríguez Calderón de la Barca**

Sociólogo por la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco y maestro en Antropología social por la Escuela Nacional de Antropología e Historia. Actualmente es doctorado en esta misma institución en el Programa de Posgrado en Antropología social. Ha trabajado asesor para el "Análisis y Seguimiento de las Políticas y Proyectos de la Dirección de Investigación y Estudios sobre Juventud", en el Instituto Mexicano de la Juventud. Asesor-docente en el Diplomado Escuela y Juventud: Espacio, Proceso y Sujeto social, llevado a cabo por el Seminario de Investigación en Juventud (UNAM-SEP). Anteriormente participó como asistente de investigación de la Unión de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO-México) en el proyecto "Taller de Planeación Participativa. Los sitios de Patrimonio Mundial en México y su Contribución al Desarrollo Local y Nacional" (UNESCO-México-INAH). Y también como asistente y coordinador de grupo en la segunda encuesta "Valores y Representaciones del Patrimonio Cultural de Xochimilco, Tláhuac y Milpa Alta". Sus temas de investigación son jóvenes, transiciones a la adultez, trayectorias escolares y laborales.

#### **Dr. Armando Valdez Cantú**

Posdoctorado en alta dirección por la Harvard University Extension School, Doctorado en educación, 4 maestrías en Educación, Docencia, metodología de la investigación y administración educativa, especialización en docencia y Licenciatura, Ing agrónomo Esp en suelos

#### **Edilma de Jesús Desiderio**

Posdoctorado en Estudios de Población, Territorio y Estadística Pública, Programa Nacional de Posdoctorado, Escuela Nacional de Ciencias Estadísticas, Rio de Janeiro, Brasil.

Doctorado en Geografía, Universidad Nacional Autónoma de México.

Maestría en Estudios Poblacionales e Investigaciones Sociales, Escola Nacional de Ciências Estatísticas, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil.

Licenciaturas: Ciencias Sociales/ Docencia en Sociología, Universidad del Estado de Rio de Janeiro / Administración de empresas con habilitación en Gestión humana, Universidad de Amazonas, Brasil.

Experiencia académica y laboral

Docente investigadora de Tiempo Completo, Universidad Intercultural del Estado de Puebla

Subdirectora de Investigación en Políticas Públicas para la Migración, Unidad de Política Migratoria, Secretaria de Gobernación.

Investigación y docencia, Universidad del Estado de Rio de Janeiro.

Coordinadora de proyectos interinstitucionales con El Colegio de la Frontera Norte entre ellos la Encuesta Sobre Migración en la Frontera Sur, EMIF SUR, con el Instituto Nacional de las Mujeres, Universidad de San Diego, California, Banco Mundial, sobre Migración centroamericana, género y explotación laboral.

Participación en proyectos interdisciplinarios: Estudios urbanos, desigualdad y percepciones del ambiente, Espacio urbano y cultura, Laboratorio de Dinámicas Societarias, Universidad de Rio de Janeiro; Relaciones Internacionales comparadas en Latinoamérica aplicado en México, Universidad de Sao Paulo.

Méritos: Mención Honorífica, Diploma de mejor Tesis de Doctorado en Geografía, Reconocimiento al Mérito Universitario con la Medalla Alfonso Caso, UNAM,

2015.

Temas de interés. Dinámicas Socioespaciales, Población, Migración, Género y Derechos Humanos

### **Erick Huerta Velázquez**

Es licenciado en Derecho por la Universidad Iberoamericana con cursos de postgrado en la Escuela Libre de Derecho; Maestro en Administración Social con Especialidad en Desarrollo Comunitario por la Universidad de Queensland, Australia y candidato a Doctor en Desarrollo Rural por la UAM Xochimilco.

Funge como Consejero del Instituto Federal de Telecomunicaciones, ha sido experto de la Unión Internacional de Telecomunicaciones para temas de conectividad en zonas apartadas y pueblos indígenas y diseñó las recomendaciones de política pública y mejores prácticas para estos temas de la UIT

Presidió el Grupo de Desarrollo del Comité Consultivo Permanente 1 de la Comisión Interamericana de Telecomunicaciones de la OEA (2010-2014), en el mismo organismo ha estado a cargo de diversas relatorías relacionadas con comunicaciones rurales y pueblos indígenas.

Durante los últimos 8 años a través de la asociación Redes Por la Diversidad, Equidad y Sustentabilidad AC, ha sido asesor del Congreso Nacional de Comunicación Indígena y participado en diversas iniciativas en beneficio de sus medios de comunicación, como la estrategia jurídica para la 1ª Red de Telefonía Celular Comunitaria Indígena.

### **Estuardo Lara Ponce**

Profesor Investigador de tiempo completo, adscrito a la Universidad Autónoma Indígena de México, donde imparte cursos en el Programa Educativo de licenciatura en Ingeniería Forestal (gestión y contrato social, vinculación comunitaria, métodos y técnicas de vinculación, cuestión étnica y nacional) y en los postgrados en Desarrollo Sustentable de los Recursos Naturales (diagnóstico agrícola y los recursos naturales y agroecosistemas y su estudio) y Ciencias Sociales (Implicaciones del conocimiento campesino e indígena y conflictos socioambientales). Ha dirigido tesis de licenciatura y actualmente de postgrado. Forma parte del Cuerpo Académico Desarrollo Sustentable y su experiencia de investigación se relaciona actualmente con el conocimiento local en regiones y comunidades indígenas y campesinas, con énfasis en la etnoecología de los recursos naturales y agrícolas de los mayo yoreme del norte de Sinaloa. Ha publicado diversos artículos en revistas científicas, escrito un libro de divulgación y capítulos de libros, además de memorias en congresos. Participa en agrupaciones científicas y ha sido colaborador en proyectos de investigación en tres instituciones nacionales. Forma parte del

Sistema Nacional de Investigadores Nivel I. Su experiencia profesional incluye la participación en Organizaciones No Gubernamentales indígenas y campesinas y en Programas de Capacitación Rural en materia de extensión agrícola, asesoría técnica de proyectos productivos.

#### **Ever Marcelino Canul Góngora**

Es Jefe del Centro de Estudios Interculturales (CENEI). Profesor investigador de tiempo completo en la Universidad de Quintana Roo, adscrito al departamento de Antropología Social y pertenece al cuerpo académico "Estudios Antropológicos del Circumcaribe". Estudió la licenciatura en Antropología Social en la Universidad de Quintana Roo y la maestría en Antropología Social en el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social en Guadalajara Jalisco (CIESAS-OCCIDENTE). Actualmente realiza el doctorado en estudios mesoamericanos en la Universidad de Hamburgo. Ha publicado los libros: Piélago Lunar, Travesía Sibilina y coordinado el libro los mayas contemporáneos y es coautor del reciente libro Kaambal, Báaxal yéetel Kí'imak óolal (aprender jugando alegremente) Sus temas de investigación versan sobre educación superior, pueblos indígenas e interculturalidad.

#### **Felipe Hevia**

Felipe Hevia de la Jara (México, 1975). Antropólogo por la Universidad de Chile y Doctor en antropología por el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS). Actualmente es profesor-investigador en CIESAS-Unidad Golfo. Realizó una estancia posdoctoral en el Centro de Estudos da Metr pole/Centro Brasileiro de Análise e Planejamento (CEM/CEBRAP), São Paulo, Brasil. Sus principales líneas de investigación son relaciones sociedad-estado, contraloría social, participación ciudadana, programas de transferencias condicionadas, educación y política social. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel I. Sus investigaciones han sido premiadas y reconocidas por el Gobierno de Brasil, el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, el Consejo Latinoamericano para el Desarrollo, la Red Internacional de Cohesión Social, la Universidad de Luxemburgo y en 2015 fue acreedor del Premio de Investigación 2015 en Ciencias Sociales que otorga la Academia Mexicana de Ciencias. Es autor de Peticiones, protestas, participación: patrones de relación sociedad-gobierno en la educación en Veracruz a inicios del siglo XXI (México: CIESAS, 2014), Poder y ciudadanía en el combate a la pobreza. El caso de Progresas/Oportunidades (Bruselas: Peter Lang Pub., 2011),  C mo medir la participación? creación, validación y aplicación del cuestionario conductas de participación (México: CIESAS, Indesol, 2011) y de más de 40 artículos y capítulos de libros

#### **Felipe Javier Gal n López**

Licenciado en Antropología social, Maestro en Estudios Humanísticos, candidato a Doctor en Historia y estudios regionales.

Experiencia en Investigación y docencia:

Becario en PROIMMSE-UNAM (1998-2001)

Profesor en Universidad Pedagógica Veracruzana (2002-2007)

Profesor investigador en Universidad Intercultural del Estado de Tabasco (2007-2010)

Profesor Tutor en Maestría en Estudios Humanísticos del ITESM (2011-2015)  
Becario Conacyt (2012-2015), en Doctorado en Historia y estudios regionales

### **Félix Antonio Jáuregui**

Maestro en Educación Intercultural por la Dirección de la Universidad Veracruzana Intercultural. Licenciado en Lengua Inglesa, con opción en literatura, por la Facultad de Idiomas de la Universidad Veracruzana. Hablante nativo de la lengua nahua del sur de Veracruz. Actualmente es docente Responsable de la Orientación Lenguas, en la Universidad Veracruzana Intercultural, sede Las Selvas y participa con la Conferencia del Episcopado Mexicano en la traducción de textos religiosos.

### **Genaro Bautista**

Especializado en Comunicación Indígena, Sistema de Naciones Unidas, Legislativo, Congresos

### **Gialuanna Enkra Ayora Vázquez**

- Licenciada en Pedagogía por la Universidad Veracruzana.
- Diplomada en Desarrollo Psicológico Infantil, por el Centro de Estudios del Desarrollo Infantil (CEDI), Ciudad de México.
- Especialista en Investigación Educativa, por la Universidad Pedagógica Veracruzana (UPV)
- Maestra en Investigación educativa (línea de educación intercultural) por el Instituto de Investigaciones en educación de la Universidad Veracruzana. Tesis etnográfica con población purhépecha sobre el tema de literacidad y promoción de la lectura. (premio 2013 a la mejor tesis de maestría del área de humanidades de la Universidad Veracruzana).
- Cursa el Doctorado en Investigación educativa (línea de educación intercultural) en el Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana. Ha investigado procesos de literacidad, educación intercultural, y colaborativos entre escuela y comunidad, dirigidos a la niñez temprana, con población purhépecha y maya.

Gialuanna es miembro de la organización no gubernamental sin fines de lucro, Bunko Papalote A.C. desde 1997. Ha colaborado en ella de la siguiente manera:

-Fundadora y coordinadora de talleres de lectura con bebés. De 1998-2010, principalmente con bebés y niñas/os preescolares.

-Leer para transformar. Co-fundadora en 2007 de este programa que se realiza en colaboración con otras organizaciones de la sociedad civil y que consiste en la construcción y/o adaptación de bibliotecas comunitarias; formación por medio de talleres presenciales para facilitadoras/es y coordinadoras/es comunitarios; acompañamiento permanente a las organizaciones comunitarias en el proceso de apropiación de la metodología de talleres de lectura. El objetivo de este programa es construir una red de trabajo colaborativo, intercultural y decolonial, con organizaciones comunitarias y de la sociedad civil

organizada, mestizas e indígenas, interesadas en el aprendizaje mutuo de experiencias situadas a partir de una misma metodología de trabajo.

- Investigación. En el marco de sus estudios de maestría y doctorado ha investigado procesos de literacidad en diferentes contextos, educación intercultural forma y no formal, colaborativos entre escuela y comunidad en contexto indígena.

---

**Gunther Dietz**

Estudios de Antropología Social, Antropología de América, Filosofía y Filología Hispánica en las Universidades de Gotinga y Hamburgo (Alemania), Magister Artium (M.A.) y Doctor (Dr.phil.) en Antropología por la Universidad de Hamburgo (Alemania); docencia en las Universidades de Hamburgo, Granada (España), Aalborg (Dinamarca), Ghent (Bélgica), Veracruzana (México) y Deusto (España), actualmente Investigador Titular en el Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana (Xalapa, México)

---

**Inés Olivera Rodríguez**

Maestra en Antropología, con mención en etnología, por la UNAM. Maestra en Ciencias de la Educación por la UFSC – Brasil. Bachiller y licenciada en antropología social por la PUCP - Perú, con especialización en estudios de género por la misma universidad. Tengo experiencia de trabajo como investigadora en el área de educación, concentrándome en temas vinculados con el estudio de la relación familia - escuela y exclusión social a través de un enfoque micro-social. Como investigadora también he tenido a mi cargo el diseño de proyectos de investigación en diferentes campos de la investigación social. Tengo experiencia docente en la licenciatura de ciencias sociales en la PUCP – Perú en la especialidad de antropología y en la de sociología. En el trabajo docente me he especializado en la metodología de investigación cualitativa, formación de docentes investigadores y sociología de la educación. Mis publicaciones más recientes son los artículos: “¿Desarrollo o bien vivir? Repensando la función social de la Universidad Intercultural desde el cuestionamiento al efecto educativo” en revista *Anthropologica* y “Estrategias educativas familiares: As posibilidades de continuade escolar para a juventude rural trabalhadora” en el libro *Diálogos com a diversidade*.

---

**Isidro Navarro Rivera**



Colabora desde 2005 en el Consejo Nacional de Fomento Educativo, actualmente es jefe de departamento en la subdirección de secundaria comunitaria. Desde 2015 colabora en la Universidad de los Pueblos del Sur, actualmente es coordinador de las licenciaturas en Justicia y Derechos Humanos y Gobierno de Municipios y Territorios en la sede de Cuajinicuilapa, Guerrero. Ha participado en el diseño y elaboración de materiales educativos sobre salud comunitaria desde un enfoque antropológico; en el diseño y elaboración de materiales educativos para secundaria comunitaria y el diseño y elaboración de diversos materiales para la formación docente y la evaluación educativa desde una perspectiva intercultural bajo un enfoque globalizador.

### **Javier Jiménez Iglesias**

Pertenece al pueblo Nahuatl del centro de Puebla. Ingeniero en Sistemas Computacionales del IPN (Instituto Politécnico Nacional), con Maestría en Ciencias de la Computación por el Centro de Investigación en Computación del IPN. Cuenta con Diplomados y cursos sobre uso de las nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación para docentes y su uso en el aula. Así como Tecnologías de sistemas de información geográfica. Ha sido Instructor, formador y asistente educativo de la Modalidad de Atención Educativa a Población Indígena del Consejo Nacional de Fomento Educativo. Ha participado en la formación de Facilitadores en el uso de la nueva Tecnología de Información y Comunicación en el Programa de Acciones de Inclusión y Equidad Educativa de la Secretaría de Educación del Gobierno del Distrito Federal. Ha participado en el XXVI Simposio Internacional de Computación en la Educación y Segundo Coloquio Internacional de Lenguas y Educación Intercultural con el tema "Código de caracteres y huella fonética en las lenguas indígenas"

Es miembro asociado de Academia Mexicana de Informática, A.C.

### **Jessica Badillo Guzmán**

Lic. en Pedagogía y Maestra en Educación por la Universidad Veracruzana; actualmente cursa el Doctorado en Ciencias en la Especialidad de Investigaciones Educativas, en el Departamento de Investigaciones Educativas, del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (México), bajo la dirección de la Dra. Sylvie Didou, becada por el CONACYT.

En enero de 2006 se convirtió en la primera egresada de licenciatura en recibir la Medalla al Mérito Estudiantil "Dr. Manuel Suárez Trujillo", por la Universidad Veracruzana, que se otorga a los graduados con excelencia académica. Ha sido profesora en los niveles básico-medio superior y superior, en éste último, ha sido directora de tesis de maestría y lectora de trabajos recepcionales de licenciatura.

En 2011 realizó una estancia doctoral en el Institut de Recherche pour le Développement (IRD) ubicado en la URM CEPED (Centre du Population & Développement), en París Francia, bajo la dirección del Dr. Etienne Gérard, con el financiamiento de CONACYT, DIE-Cinvestav y el Convenio ECOS-ANUIES-IRD. De 2011 a 2013 fue miembro de la Red temática PROMEP-CA "Programa de interacción de profesores y estudiantes de

posgrados en educación superior”. De 2006 a 2013, formó parte de la línea de investigación Políticas en Educación Superior del Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana.

Desde el año 2011 participa en el proyecto “Movilidades y redes científicas Francia-México”, financiado por el Acuerdo México-Francia SEP-CONACYT-ANUIES-ECOS, y en el proyecto “Programas de educación superior con componentes étnicos y reconfiguración de elites étnicas en México”, financiado por CONACYT-Ciencia básica.

Es Colaboradora del Cuerpo Académico Innovación Educativa y Sustentabilidad. El CA cuenta a partir de 2015 con Registro SEP-PRODEP como En Formación, y del Cuerpo Académico, Educación, Cultura y Sociedad, registrado ante PRODEP como CA en Consolidación UV-CA-79.

Los temas sobre los cuales giran sus trabajos de investigación son: internacionalización de la educación superior, políticas educativas, educación superior con componentes étnicos, estudiantes universitarios, tutorías, gestión universitaria, trayectorias y experiencias escolares, gestión del aprendizaje, gestión del aprendizaje en contextos interculturales.

Actualmente es profesora en la Facultad de Pedagogía Poza Rica de la Universidad Veracruzana y miembro del Núcleo Académico Básico de la Maestría en Gestión del Aprendizaje (PNPC-Conacyt) de la misma entidad.

### **José Alfonso del Carmen Garcés Báez**

- Jefe de la Unidad de Informática de la División Centro Oriente de CFE (1987-1998)
- Profesor Investigador en la Fac. de Cs. de la Computación - BUAP (a partir de 1998 y hasta la fecha)
- Auxiliar de Investigador en el INAOE (2004-2006)
- Jefe del Centro de Desarrollo Educativo y Competencias DGIE - BUAP (2008-2010)
- Jefe del Departamento de Vinculación de la Fac. de Cs. de la Computación - BUAP (2011-2015)

### **Lilián González Chévez**

Doctora en Sociología por el Programa de Ciencias Sociales y Salud de la Universidad de Barcelona y PITC del Programa educativo: Comunicación y Gestión Intercultural y de Antropología de la Facultad de Humanidades de la UAEM desde hace quince años, SIN 1. Su trabajo se centra en la construcción local de saberes en procesos interculturales, en particular, vinculado a la salud intercultural de comunidades rurales e indígenas. Actualmente también explora grupos y culturas en resistencia vinculados a movimientos sociales en contra de megaproyectos extractivistas. Ha sido investigadora principal de 2 proyectos Conacyt e investigadora asociada en dos proyectos más. Ha participado como investigadora principal en México de un Proyecto Binacional con

la Universidad de Chicago y ha sido investigadora principal de un proyecto de INDESOL.

### **Lydia Raesfeld**

Dra. Lydia Raesfeld

Obtuvo el grado de Magister Artium en etnología, arqueología clásica y prehistoria por la Westfälische-Wilhelms Universität, Münster y el Doctorado en etnología por la Albert-Ludwigs-Universität, Freiburg, Alemania.

Se desempeña actualmente como Directora del Parque Científico y Tecnológico de la UAEH y responsable de la Oficina de Transferencia de la UAEH, certificada por el CONACyT. Además sigue siendo profesora-investigadora del Área Académica de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, donde también tuvo a su cargo la Coordinación Académica del Doctorado en Ciencias de la Educación y la coordinación del doctorado en Ciencias Sociales. Ha sido Coordinadora de la División de Investigación y Posgrado de la UAEH en los años 2010 a 2012.

Es integrante del Cuerpo Académico consolidado de Estudios Comparados en Educación y Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel 1.

Hasta ahora su producción académica abarca entre otras: 98 clases en licenciatura y posgrado, 11 libros publicados, 7 artículos indexados, 22 capítulos de libros, 20 tesis dirigidas, 75 ponencias en congresos nacionales e internacionales y 12 proyectos de investigación en los que ha participado o dirigido.

Entre sus últimas publicaciones destacan los libros:

“La vinculación de las IES con su entorno económico en el contexto internacional”, (en coordinación con Rosalba Badillo, Juan Villalvazo Naranjo y Thomas Baaken publicado por UAEH-UDG-UANL, 2011, ISBN 9786074337822) y

“Hidalgo: Educación, Cultura y Sociedad”, (en coordinación con Carlos Rafael Rodríguez Solera, publicado por la UAEH 2010, ISBN 9786074821512).

Es fundadora y actual coordinadora de la Cátedra UNESCO de la UAEH “Educación Intercultural para la convivencia armónica, la cohesión social y la reconciliación en un mundo globalizado”. Durante el 2012-13 coordinó el proyecto del “Catálogo de los pueblos y comunidades indígenas del Estado de Hidalgo”. Es coordinadora de los proyectos internacionales ALFA “Programa de líderes en transferencia tecnológica”, apoyado por la Unión Europea y “UNI-Transfer” apoyado por el DAAD-Alemania, ambos en apoyo al Parque Científico Tecnológico de la UAEH.

### **Manuel Buenrostro Alba**

Datos personales

Nombre: Manuel Buenrostro Alba

Fecha de nacimiento: 14 de diciembre de 1967

SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe

Dirección de Investigación y Evaluación

Lugar: México, D. F.

Domicilio: Privada Elizabeth no. 281, Fracc. Las Brisas, Chetumal, Quintana Roo, c.p. 77010.

Teléfono oficina: 01 (983) 83 50300, ext. 323

Celular: 983 139 18 80

Correo electrónico: buenrostro\_manuel@yahoo.com.mx mbuen@uqroo.edu.mx

Escolaridad

1989-1993 Licenciatura en antropología social, por la Escuela Nacional de Antropología e Historia

1994-1996 Maestría en antropología social, por la Escuela Nacional de Antropología e Historia.

Beca Conacyt, registro 87164

Mayo 2012 Doctor en antropología por el Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM.

2014 Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel 1.

2014-2015 Coordinador del Comité Académico de la Maestría en Antropología Aplicada de la Universidad de Quintana Roo.

2013-2014 Evaluador de ACCECISO (Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales. A.C.).

2012 Miembro honorario de la Red Latinoamericana de Antropología Jurídica, sección México.

Diplomados cursados

Mayo a Diciembre 2014 Diplomado "Justicia y Pluralismo". Instituto Nacional de Antropología e Historia, Coordinación Nacional de Antropología, México.

Julio a Septiembre 2014 Diplomado "Derechos de los pueblos indígenas en México. Doctrina, legislación, tratados y jurisprudencia". Instituto Nacional de Antropología e Historia, Coordinación Nacional de Antropología, México.

Marzo a Junio 2011 Diplomado en tutorías con perspectiva intercultural, Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo.

1998-1999 "Antropología jurídica", CONACULTA/INAH, Coordinación Nacional de Antropología del INAH.

Instructor de talleres y cursos

Curso “Cultura como concepto multidimensional de análisis”, curso curricular del Doctorado en Estudios Interdisciplinarios Sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad, Universidad Autónoma de Querétaro, abril de 2015.

“Taller de etnografía”, impartido al personal de la Asociación Flora, Fauna y Cultura, Parque la Ceiba, Playa del Carmen, Quintana Roo, del 28 al 30 de agosto de 2014.

“Identidad, Cultura y Museos”, curso impartido a profesores de posgrado de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, 5, 6, 9, 13 16 y 20 de junio de 2014.

“Antropología Económica”, curso a estudiantes de la Maestría en Antropología Social de la Escuela de Antropología e Historia del Norte de México, del 24 al 28 de marzo de 2014.

“Antropología y poder: estado y sociedad”, Curso de formación de profesores y actualización disciplinar, Universidad Autónoma de Querétaro, del 05 al 16 de abril de 2013.

“Taller sobre interculturalidad”, del 15 al 16 de noviembre, 2011, Universidad Autónoma de Chihuahua.

“Importancia de la tutoría indígena en contextos interculturales”, primer módulo del diplomado tutoría intercultural: una mirada diferente, del 07 al 11 de noviembre, 2011, Universidad Autónoma de Nayarit.

“Usos y costumbres en el marco jurídico federal y estatal”, diplomado peritaje antropológico: fundamentos teórico metodológicos, Mérida, Yucatán, 2011.

Geografía Turística, diplomado para guías, Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo (ICAT), Chetumal, México, 2011.

Taller sobre interculturalidad para autoridades universitarias y representantes indígenas en la Universidad Pedagógica Nacional de Honduras, 2010.

Taller sobre justicia e instrumentos internacionales para jueces mayas de Quintana Roo, México, 2010.

Taller sobre derechos indígenas en la Universidad de Guadalajara, México, 2010.

Taller sobre jueces indígenas; y pueblos indígenas, multiculturalismo e interculturalidad, “encuentro: acceso a la justicia de los pueblos indígenas y las experiencias de defensa de derechos colectivos, Instituto Interamericano de Derechos Humanos, Antigua Guatemala, 2008.

---

**María Celeste Amador Ibarra**

Alfabetizadora voluntaria en las Campañas de Alfabetización de Adultos en comunidades rurales indígenas y no indígenas del estado de Puebla, de 2001 a 2005. Asesora académica en el Centro Universitario de Participación Social de la BUAP durante los programas de alfabetización en la ciudad Apúntate y Apúntate a tiempo de 2006 a 2010. Titulada de la licenciatura en Lingüística y Literatura Hispánica de la BUAP en 2012 con la tesis escrita en coautoría con Elizabeth Vázquez Ramos "Porque sí se puede leer y escribir en mazateco. Un estudio de actitudes lingüísticas en situación de transferencia de habilidades de lectura y escritura de L2 a L1", ganadora del Premio a la Mejor Tesis de Licenciatura sobre EPJA 2013 de CREFAL.

---

**María de Lourdes Vargas Garduño**

35 años en el ejercicio de la docencia. Actualmente es profesora investigadora de tiempo completo de la Escuela de Psicología de la UMSNH y Directora de la Revista UARICHA, Órgano de Difusión de la Facultad de Psicología de la UMSNH. Libros publicados: "La educación intercultural bilingüe y la vivencia de la interculturalidad en familias p'urhepechas. El caso de Arantepacua, municipio de Nahuatzen, Michoacán". Artículos científicos: "People in motion: a look at the indigenous cultures in modern Michoacan", "Training of p'urhepecha elementary school teachers in interculturality", "La comunicación asertiva como una estrategia para mejorar las relaciones interpersonales en adultos jóvenes", y "La interculturalidad: una propuesta para fortalecer los valores sociales en un mundo multicultural". Proyectos de investigación: "Formación de docentes p'urhepecha para la interculturalidad desde la práctica educativa en el ámbito de la educación primaria", (CONACYT, 2014-2015). "Identificación de factores que inciden de manera directa en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en escuelas primarias indígenas bilingües y propuestas de mejoramiento" (2013, CGEIB). Líneas de investigación: Educación intercultural bilingüe, alfabetización académica, formación docente.

---

**María Elena Cruz Cáceres**

María Elena Cruz Cáceres es licenciada en Economía y Finanzas y estudió la Maestría en Antropología Aplicada en la Universidad de Quintana Roo (UQROO). Desde de abril de 2003, es asistente del Centro de Estudios Interculturales (CENEI) de la UQROO donde a su trabajo administrativo se le fue sumando gradualmente las actividades de extensión e investigación. En el CENEI coordina el programa de Asesores Académicos de Maya. Es profesora por asignatura de la materia de maya desde el 2010. Entre sus publicaciones se destacan La Unidad de Apoyo Académico para Estudiantes Indígenas (UAAEI): Impactos y Perspectivas institucional a dos años de su implementación en la Universidad de Quintana Roo; El papel de la Universidad ante la demanda de los pueblos indígenas, el caso de la Unidad de Apoyo Académico para Estudiantes Indígenas de la Universidad de Quintana Roo; y es coautora del reciente libro Kaambal, Báaxal yéetel Kí'imak ólal (aprender jugando alegremente). Su interés profesional y de investigación está enfocado a los temas de Lengua Maya, Pueblos indígenas, Interculturalidad y el Desarrollo Regional con Identidad.

---

SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe

Dirección de Investigación y Evaluación

---

### **María Guadalupe Huerta Morales**

María Guadalupe Huerta Morales. Mexicana. Licenciada en Antropología Social por el Colegio de Antropología Social, Facultad de Filosofía y Letras, de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, y maestra en Sociología Política por el Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora. Actualmente, estudia el doctorado en Ciencias Antropológicas en la Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa. Es profesora investigadora en el Colegio de Antropología Social, Facultad de Filosofía y Letras, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Ha organizado el en sus tres emisiones el Coloquio de Interculturalidad auspiciado en esa institución educativa. Sus intereses de investigación han girado en torno a la interculturalidad, el poder y las políticas educativas dirigidas a pueblos indígenas. Entre sus publicaciones más recientes está el artículo “Un acercamiento etnográfico al contexto de una política intercultural”.

---

### **Marilú Peña Guevara**

Becaria del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM en apoyo a investigación e proyectos sobre cuestiones indígenas y derechos humanos. Me interesa el fortalecimiento profesional a través de seminarios y congresos y me interesa mucho la participación en reuniones abiertas con la sociedad civil y comuneros para la toma de decisiones en cuanto a estrategias de organización e intercambio de ideas.

---

### **Mauro Lorenzo Fabián**

Docente competente asertivo y empático.

---

### **Mireya Elizabeth Esparza Ibarra**

Historia de la educación indígena en la configuración del estado nacional y la ciudadanía en México

---

SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe

Dirección de Investigación y Evaluación

### **Myriam Rebeca Pérez Daniel**

La Dra. Myriam Rebeca Pérez Daniel es Profesora de Tiempo Completo de la Universidad de Colima, adscrita a la Facultad de Psicología. Es licenciada en Psicología por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, maestra en Comunicación por la Universidad de Guadalajara y doctora en Educación también por la Universidad de Guadalajara. Se especializa en el estudio de los fenómenos edu-comunicativos, en especial los ligados a los procesos de enseñanza-aprendizaje en contextos de diversidad cultural. Cultiva, entonces, la línea de generación de conocimiento de Educación y Comunicación Intercultural, abordado desde el Análisis del Discurso. Pertenece al Cuerpo Académico 98 "Psicología y Educación" de la Universidad de Colima. También, es miembro del Sistema Nacional de Investigadores desde el 2010 en el nivel 1. Recibió el Premio Juvenil Estatal de Investigación 2012 otorgado por el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Chiapas. Desde 2008 ha sido responsable de varios proyectos de investigación financiados por el fondo sectorial SEP-SEB CONACYT y el fondo sectorial SEP CGEIB CONACYT vinculados al estudio del contenido, uso y producción de materiales educativos interculturales para nivel básico y superior. Ha impartido conferencias en distintos escenarios sobre la presencia de la diversidad cultural en las aulas y en los libros de texto de educación básica. También ha impartido diversos talleres sobre estrategias educativas para pensar y atender la diversidad en el aula, prevenir la discriminación y aprovechar los materiales educativos para reflexionar sobre la diversidad. Ha participado en la elaboración de material educativo intercultural y en la generación de una propuesta metodológica para la generación de textos educativos interculturales.

### **Oliber Rodriguez Gomez**

Miembro de la familia Maya Tojol-ab'al del estado de Chiapas, México. Licenciado en Lengua y Cultura, con especialidad en estudios interculturales, fenomenos sociolingüísticos y de cambios culturales. Ha estado en diferentes programas del IMSS, FONDEIB, CONAFE, UNICH, SEPCI.

### **Rutilio Rubio María**

Publicaciones:



- a) Diccionario Nautatl-español de las Huastecas
- b) Mam: El Anciano de Xomokonko

---

**Sergio Gerardo Malaga Villegas**

Licenciado en Educación Secundaria con especialidad en Telesecundaria (2004-2008).

Maestro en Educación por la Universidad Pedagógica Veracruzana (2009-2011).

Actualmente. Doctorante en Ciencias en la especialidad de Investigaciones Educativas del Cinvestav-IPN (2014 en adelante).

Visiting Scholar en University of Cambridge, UK (Abril-Septiembre 2015).

Además:

1. Profesor de posgrado en la Universidad Pedagógica Veracruzana.
2. Miembro de comités académicos en ISCEEM-Toluca, en Universidad Pedagógica Veracruzana y Universidad Central de Veracruz.
3. Asesor de tesis de maestría (2012 a la fecha).
4. Ponente en congresos nacionales e internacionales, en idioma inglés y español.

---

**Sergio Iván Navarro Martínez**

Sergio Iván Navarro Martínez, Licenciado en Sociología, Universidad Autónoma de Chiapas, Maestro en Recursos Naturales y Desarrollo Rural, El Colegio de la Frontera Sur. Doctorante en Ciencias Sociales y Humanísticas por el Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica. Ha sido docente de tiempo completo en la Universidad Intercultural del estado de Tabasco, así como también profesor de asignatura en la Universidad Autónoma de Chiapas, la Escuela Normal Indígena Intercultural Bilingüe "Jacinto Canek" y en el Centro de Formación para la Sustentabilidad Moxviquil A.C. Ha acompañado diferentes procesos de formación a través de organizaciones de la sociedad civil.

---

**Ulises Contreras Castillo**

Colaboro en la UIET desde 2008. He sido coordinador de la Lic en Desarrollo Turístico, Coord del Centro de Estudios e Investigaciones en Lenguas y actualmente, Jefe del Dpto de Vinculación Social y Extensión Universitaria.

Mi trabajo se enfoca en estrategias para el fortalecimiento de la enseñanza-aprendizaje en aula en atención a los aprendizajes múltiples y la diversidad

SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe

Dirección de Investigación y Evaluación

lingüística que se puede presentar al interior.

### **Velia Torres Corona**

Licenciada en Lingüística y Literatura Hispánica por la BUAP. Maestra en Antropología Social por el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), sede Pacífico Sur, dentro de la línea de investigación Antropología e Historia de la Educación. Sus líneas de investigación son políticas del lenguaje en México, participación en procesos de revitalización de lenguas indígenas, educación indígena en contextos escolares y formación docente intercultural.

Actualmente es profesora en la BUAP y colabora en la Asociación Civil Investigación y Diálogo para la Autogestión Social, en Oaxaca, donde desarrolla varios proyectos relacionados con sus líneas de investigación.

Cuenta con experiencia en trabajo comunitario, impartición de talleres y cursos, y de investigación lingüística y antropológica en Puebla, Oaxaca y Campeche.